



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”

Craiova, Str. Doljului, nr. 12;
Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com, Web: www.cnnt.ro

Anexa

PROIECTUL ACTIVITĂȚII METODICE ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE „ȘTIINȚELE ȘI ABORDAREA LOR INTERDISCIPLINARĂ” SIMPOZION NAȚIONAL

An școlar 2021- 2022

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova

Date de contact instituție: str. Doljului, nr. 12, localitatea Craiova, Județul Dolj, Nr. de telefon/fax: 0251/554458, 0351/413370, e-mail: titulescucv2014@yahoo.com

Echipa de coordonare a activității de perfecționare:

Director: Prof. Bogdan Ionel

Director adjunct: Prof. Simon Valentin

Profesor propunător/coordonator: Ciobanu Mugurel-Alin

Coordonator de programe și proiecte școlare și extrașcolare: Prof. Ionescu Marilena

Profesor Turcu Eugenia, Păun Alina

Informatician: Nicola Mirela

Metodist Casa Corpului Didactic Dolj: Vasile Ștefan

Persoana de contact (nume și prenume, funcție, date de contact):

Ciobanu Mugurel-Alin, profesor de fizică la Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova, telefon 0760069255, e-mail: ciobanu_mugurel@yahoo.com

B. INFORMAȚII DESPRE ACTIVITATEA DE PERFECȚIONARE

- ✓ Titlul proiectului: „Științele și abordarea lor interdisciplinară”
- ✓ Tipul activității de perfecționare: simpozion
- ✓ Domeniul în care se încadrează proiectul: științific
- ✓ Categoria în care se integrează activitatea de perfecționare - nivel național
- ✓ Număr cadre didactice participante: 60
- ✓ Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Casa Corpului Didactic Dolj
Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe
Liceul Tehnologic „Domnul Tudor” Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți
Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia, județul Alba
Liceul Tehnologic Ocna Mureș, județul Alba
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu
Școala Gimnazială Brastavățu, județul Olt
Școala Gimnazială „Bălcescu Petofi” Satu Mare
Liceul de Arte „Margareta Sterian” Buzău
Școala Gimnazială „Sfântul Vasile” Ploiești, Prahova
Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița, Bistrița-Năsăud
Liceul Tehnologic „Ion Nistor” Vicovu de Sus, Suceava
Liceul Teoretic „Ioan Pascu” Codlea, Brașov
Liceul de Artă „Gheorghe Tattarescu” Focșani, Vrancea
Liceul Sanitar „Antim Ivireanu” Râmnicu Vâlcea, Vâlcea
Colegiul Național „Mihai Eminescu” București
Liceul Bănățean Oțelu Roșu, Caraș-Severin
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Comănești, Bacău
- ✓ Invitați: Conferențiar universitar doctor: Gabriela Iacobescu - Facultatea de Științe
Lector universitar doctor: Tigae Cristian - Facultatea de Științe, Departamentul de Chimie



PROFESIONISTY IN EDUCATIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Lector universitar doctor: Petrișor Iulian - Facultatea de Științe, Departamentul de Fizică

Prof. dr. Ion Daniel-Alexandru - Inspector școlar general - I.S.J. Dolj

Prof. Jianu Mihaela-Roxana - Director Casa Corpului Didactic Dolj

Inspectori de specialitate

- ✓ Forma de organizare: face to face, online
- ✓ Locația/platforma digitală: Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova/Meet sau Zoom
- ✓ Data: 12 aprilie 2022

C. PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

Argument, justificare, context (analiza de nevoi)

În procesul de învățământ se regăsesc demersuri interdisciplinare la nivelul corelațiilor minimale obligatorii, sugerate chiar de planul de învățământ sau de programele disciplinelor sau ariilor curriculare. În înfăptuirea unui învățământ modern, formativ, considerăm predarea - învățarea interdisciplinară o condiție importantă. Corelarea cunoștințelor de la diferitele obiecte de învățământ contribuie substanțial la realizarea educației elevilor, la formarea și dezvoltarea flexibilității gândirii, a capacității lor de a aplica cunoștințele în practică; corelarea cunoștințelor fixează și sistematizează mai bine cunoștințele, o disciplină o ajută pe cealaltă să fie mai bine însușită.

Predarea - învățarea prin corelarea obiectelor de studiu reprezintă noul în lecții, care activează pe elevi, le stimulează creativitatea și contribuie la unitatea procesului instructiv - educativ, la formarea unui om cu o cultură vastă.

Legătura dintre discipline se poate realiza la nivelul conținuturilor, obiectivelor, dar se creează și un mediu propice pentru ca fiecare elev să se exprime liber, să-și dea frâu liber sentimentelor, să lucreze în echipă sau individual.

Interdisciplinaritatea este „o formă de cooperare între discipline diferite cu privire la o problemă, a cărei complexitate nu poate fi surprinsă decât printr-o convergență și o combinare prudentă a mai multor puncte de vedere.” Ea implică stabilirea și folosirea unor conexiuni între limbaje explicative sau operații, cu scopul diminuării diferențelor care apar între disciplinele de învățământ, clasice.

Predarea și învățarea unei discipline au dezavantajul că folosesc perceperea secvențială și insulară a realității unice făcând-o artificială. Din acest motiv este necesară realizarea unor conexiuni, între anumite discipline școlare pentru o percepere unitară și coerentă a fenomenologiei existențiale.

În învățământul preuniversitar, (conform lui Văideanu, 1988) se pot identifica trei direcții ale interdisciplinarității :

1. la nivel de autori de planuri, programe, manuale școlare, teste sau fișe de evaluare;
2. puncte de intrare accesibile profesorilor în cadrul proceselor de predare - evaluare (în acest caz programele rămân neschimbate);
3. prin intermediul activităților nonformale sau extrașcolare.

Intervenția profesorului determină corelații obligatorii prevăzute de programele școlare și impuse de logica noilor cunoștințe, fapt ce duce la interdisciplinaritate.

Obiectivul general al activității/Scopul:

Valorificarea experiențelor pozitive din activitatea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, promovarea strategiilor didactice interactive ale

interdisciplinarității și diversitatea acestora folosite de cadrele didactice în procesul instructiv-educativ.

Obiective specifice

- crearea unei oportunități prin care cadrul didactic poate să prezinte, prin diferite modalități, un produs al muncii sale ,
- conștientizarea și valorificarea strategiilor didactice interactive, a interdisciplinarității,
- realizarea unui schimb de opinii, experiențe ale cadrelor didactice din diferite județe.

Grupul țintă

- cadre didactice din județul Dolj și alte județe, interesate de abordarea interdisciplinarității în predarea disciplinei;
- 2 cadre didactice universitare;
- 10 părinți.
- reprezentanți ai comunității locale.

Durata (inițiere - finalizare)

An școlar 2021 - 2022

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activității, modalitatea și indicatorii de evaluare a acestor rezultate

Activitatea nr. 1

Tipul activității: **Analiză**

Identificarea necesităților de dezvoltare a resurselor umane la nivelul școlii

Data/perioada de desfășurare: 01.09.2021- 10.09.2021

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Responsabilul cu perfecționarea identifică nevoile de dezvoltare a resurselor umane la nivel de școală, stabilind apoi o listă de posibile activități care să implice cadre didactice și elevi în activități metodico-științifice.

Responsabili: directorii unității de învățământ și responsabilii comisiilor metodice

Activitatea nr. 2

Tipul activității: **Proiectare**

Data/perioada de desfășurare: 13.09.2021- 24.09.2021

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Echipa de profesori coordonatori la nivelul Comisiei metodice de matematică și științele naturii propune și proiectează parteneriatul „Științele exacte și abordarea lor interdisciplinară” în cadrul căruia include derularea unui simpozion național cu trei secțiuni.

Responsabil: coordonatorii simpozionului.

Activitatea nr. 3

Tipul activității: **Organizare**

Selectarea materialului, realizarea mapelor, amenajarea spațiului în care se va desfășura simpozionul.

Data/perioada de desfășurare: 28.02.2022 - 08.04.2022

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Se distribuie sarcinile de lucru la nivelul echipei: anunț public al simpozionului, întocmirea fișei de înscriere și a regulamentului de participare, primirea înscrierilor și selectarea lucrărilor după criteriul tematicii și al originalității. Echipa de lucru amenajează 2 săli de curs pe secțiuni în vederea desfășurării optime a activităților și

asigură logistica necesară (computer, videoproiector cu ecran, mape tematice) în funcție de numărul solicitărilor. Pentru fiecare secțiune, se repartizează un moderator. Se stabilește orarul desfășurării activității pe Zoom: 10⁰⁰ - logarea invitaților; 10⁰⁵ - cuvânt în deschidere (organizatori, invitați), 10¹⁰-11⁰⁰- derularea activității pe 11⁰⁰-11²⁰- evaluare/ feedback

Responsabil: comitetul științific și comitetul tehnic

Activitatea nr. 4

Tipul activității: **Organizare**

Desfășurarea activității simpozionului pe secțiuni

Data/perioada de desfășurare: 12 aprilie 2022

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: se susțin referatele în plen sub coordonarea moderatorului

Responsabil: moderatorii

Activitatea nr. 5

Tipul activității: **Monitorizare și evaluare**

Realizarea feedback-ului

Data/perioada de desfășurare: 12 aprilie 2022

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Pe parcursul desfășurării simpozionului, echipa de coordonare monitorizează desfășurarea activității stabilite conform graficului și analizează evoluția participanților

Responsabil: coordonatorii simpozionului, comitetul științific.

Activitatea nr. 6

Tipul activității: **Diseminare**

Ațiuni de diseminare a rezultatelor proiectului

Data/perioada de desfășurare: 02.05.2022-15.08.2022

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Se organizează activitățile de diseminare a rezultatelor proiectului, selectându-se modalitățile de diseminare în funcție de nivelul la care acestea se realizează (emisiuni de prezentare a impactului simpozionului, editarea unei reviste cu lucrările participante, etc).

Responsabil: coordonatorii simpozionului

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului, modalitatea și indicatorii de evaluare a acestor rezultate

Prin implementarea acestei activități se urmărește diversificarea ofertei de formare a cadrelor didactice, prin schimb de experiență în domeniul educațional și exemple de bună practică, în vederea îmbunătățirii principalelor metode de predare și identificarea de exemple concrete de materiale didactice, de sarcini de lucru și modalități de evaluare, specifice procedurilor de predare cros-curriculară. Se urmărește depășirea barierelor de comunicare impuse de pandemie, care să conducă la dezvoltarea abilităților sociale și a relațiilor interpersonale, concretizate în implicarea elevilor, părinților și comunității locale în realizarea de programe și proiecte viitoare. Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul elevilor și profesorilor conduce la formarea gândirii critice, aceștia fiind încurajați să se exprime și să ia atitudine în probleme de interes comun.

Rezultatele activității sunt fructificate pentru dezvoltarea altor activități similare și pentru atragerea de noi parteneri din comunitate și alte domenii.

Încurajarea elevilor și profesorilor care au participat la proiect să inițieze și să dezvolte proiecte noi specifice învățământului reprezintă o prioritate.

Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționăm să le realizăm în timpul implementării activității de perfecționare propusă și după încheierea acesteia (kit-ul de marketing: comunicate de presă, articole presă, apariții mass-media etc.) sunt:

- ✓ prezentări în cadrul comisiei metodice la nivel de arie curriculară (profesorilor de specialitate din școală)
- ✓ prezentări în cadrul consiliului profesoral al școlii și la întâlnirile cu părinții (profesorilor și părinților elevilor școlii)
- ✓ articole în revista simpozionului (elevilor, părinților, profesorilor, partenerilor școlii, comunității locale)
- ✓ emisiuni la radio (publicului larg)
- ✓ revistă cu lucrările prezentate.

Partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație

Parteneriatul cu școlile vizează implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în realizarea de activități științifico-metodice de interes comun.

Parteneriatul cu Casa Corpului Didactic facilitează acordarea de șanse egale la perfecționare continuă într-un cadru legislativ adecvat, iar parteneriatul cu instituții de cultură și comunitatea locală reprezintă expresia legăturii public-privat reflectată în viața școlii și concretizată în exemple de bună practică, accesul la surse de informare și interrelaționare.

D. INFORMAȚII DE NATURĂ ORGANIZATORICĂ ȘI FINANCIARĂ :

a) Deviz estimativ

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Sursa de finanțare (sponsorizări/venituri proprii)
1.	• Diplomă, Adeverință revistă tipărită/participant	• Sponsorizare/venituri proprii
2.	• Materiale informative	• Sponsorizare/venituri proprii
TOTAL: 2000 LEI		

- ✓ **Mod de certificare/participare:** diplomă de participare

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE:
Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova

DIRECTOR,

Prof. Bogdan Ionel



Casa Corpului Didactic Dolj
 Str. Ion Maiorescu, Nr. 6, 200760, Craiova
 Tel: +40 (0)251 421 159
 Fax: +40 (0)251 595 174
 e-mail: ccddolj@gmail.com
 website: www.ccddi.ro



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”

Craiova, Str. Doljului, nr. 12;
Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370
E-mail titulescucv2014@yahoo.com, Web: www.cnnt.ro

Colegiul Național „Nicolae Titulescu”
Craiova

Casa Corpului Didactic Dolj

Nr. 3081. din 29.09.2021

Nr. 774 din 17.12.2021

Avizat,
Director C.C.D. Dolj
Prof. Mihaela Roxana JANU

Regulamentul de organizare și desfășurare Simpozionul național „Științele și abordarea lor interdisciplinară”

Argument, justificare, context (analiza de nevoi)

În procesul de învățământ se regăsesc demersuri interdisciplinare la nivelul corelațiilor minimale obligatorii, sugerate chiar de planul de învățământ sau de programele disciplinelor sau ariilor curriculare.

În înfăptuirea unui învățământ modern, formativ, considerăm predarea - învățarea interdisciplinară o condiție importantă. Corelarea cunoștințelor de la diferitele obiecte de învățământ contribuie substanțial la realizarea educației elevilor, la formarea și dezvoltarea flexibilității gândirii, a capacității lor de a aplica cunoștințele în practică; corelarea cunoștințelor fixează și sistematizează mai bine cunoștințele, o disciplină o ajută pe cealaltă să fie mai bine însușită. Predarea - învățarea prin corelarea obiectelor de studiu reprezintă noul în lecții, care activează pe elevi, le stimulează creativitatea și contribuie la unitatea procesului instructiv - educativ, la formarea unui om cu o cultură vastă.

Legătura dintre discipline se poate realiza la nivelul conținuturilor, obiectivelor, dar se creează și un mediu propice pentru ca fiecare elev să se exprime liber, să-și dea frâu liber sentimentelor, să lucreze în echipă sau individual.

Interdisciplinaritatea este „o formă de cooperare între discipline diferite cu privire la o problemă, a cărei complexitate nu poate fi surprinsă decât printr-o convergență și o combinație prudentă a mai multor puncte de vedere.” Ea implică stabilirea și folosirea unor conexiuni între limbaje explicative sau operații, cu scopul diminuării diferențelor care apar între disciplinele de învățământ, clasice.

Predarea și învățarea unei discipline au dezavantajul că folosesc perceperea secvențială și insulară a realității unice făcând-o artificială. Din acest motiv este necesară realizarea unor conexiuni, între anumite discipline școlare pentru o percepere unitară și coerentă a fenomenologiei existențiale.

În învățământul preuniversitar, se pot identifica trei direcții ale interdisciplinarității:

- ✓ la nivel de autori de planuri, programe, manuale școlare, teste sau fișe de evaluare;
- ✓ puncte de intrare accesibile profesorilor în cadrul proceselor de predare - evaluare (în acest caz programele rămân neschimbate);
- ✓ prin intermediul activităților nonformale sau extrașcolare.
- ✓ Intervenția profesorului determină corelații obligatorii prevăzute de programele școlare și impuse de logica noilor cunoștințe, fapt ce duce la interdisciplinaritate.

Obiectivul general al activității/Scopul:

- ✓ Valorificarea experiențelor pozitive din activitatea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, promovarea strategiilor didactice interactive ale interdisciplinarității și diversitatea acestora folosite de cadrele didactice în procesul instructiv-educativ.

Obiective specifice

- ✓ crearea unei oportunități prin care cadrul didactic poate să prezinte, prin diferite căi, un produs al muncii sale ,
- ✓ conștientizarea și valorificarea strategiilor didactice interactive, a interdisciplinarității,
- ✓ realizarea unui schimb de idei, experiențe ale cadrelor didactice din diferite județe.

Programul desfășurării (data, intervalul orar, locația) 12.04.2022, 10⁰⁰-11²⁰, Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova

- ✓ Secțiuni „Lumea științelor dincolo de băncile școlii”
„Modalități de evaluare transdisciplinară”
„Predarea interdisciplinară, o provocare”
- ✓ Echipa de elaborare a Regulamentului de organizare și desfășurare pentru Simpozionul național „Științele și abordarea lor interdisciplinară”
 - ✓ Director: Prof. Bogdan Ionel
 - ✓ Director adjunct: Prof. Simon Valentin
 - ✓ Profesor propunător/coordonator: Ciobanu Mugurel-Alin
 - ✓ Profesor coordonator de programe și proiecte școlare și extrașcolare: Ionescu Marilena
 - ✓ Profesor Turcu Eugenia, Păun Alina
 - ✓ Moderatori:

1. Secțiunea „Lumea științelor dincolo de băncile școlii”	Florian Aurelia Daniela
2. Secțiunea „Modalități de evaluare transdisciplinară”	Turcu Eugenia
3. Secțiunea „Predarea interdisciplinară, o provocare”	Păun Alina

Recomandări privind redactarea lucrărilor

Lucrările vor fi redactate conform următoarelor cerințe:

Lucrările acceptate spre publicare în revista dedicată simpozionului, vor fi redactate computerizat, utilizând tastatură românească și fontul Time New Roman. Editarea textului se va face la 1,5 rânduri (font 12 pt.) normal style, format A4 cu marginile egale de 2 cm. Titlul lucrării (majuscule bold 12 pt) va fi urmat la două rânduri de autorii lucrării (font 12 pt.), și la un rând de instituția de învățământ (italic, 12pt) Graficele, figurile și fotografiile incluse în text trebuie să aibă un contrast care să asigure multiplicarea prin copiere. Bibliografia (11 pt) va conține autorii și titlul lucrării, editura, localitatea și anul apariției. Lucrările vor avea maxim 2 pagini.

Conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din tematica propusă dezbaterii, să aibă originalitate și să cuprindă experiențe personale.

Lucrările pot avea 2 autori, caz în care fiecare participant va primi câte o diplomă de participare, dacă se vor prezenta amândoi la activitate.

Înscrierea candidaților se va face pe baza fișei de înscriere. Lucrările și fișa de înscriere se vor înainta organizatorilor în perioada 01.03.2022-08.04.2022, la unitatea școlară sau pe adresa de e-mail: interdisciplinaritatestiinte@gmail.com.

Informații de natură organizatorică și financiară

Programul desfășurării activității online :

10⁰⁰ - Logarea invitaților

10⁰⁵ - Cuvânt în deschidere (organizatori, invitați)

10¹⁰ - 11⁰⁰ - Derularea activității pe secțiuni

11⁰⁰ - 11²⁰ - Concluzii, festivitate de închidere

Activitatea se va realiza din venituri proprii și sponsorizări. Din suma obținută din venituri proprii și sponsorizări se va realiza revista, tipărirea diplomelor, adeverințelor și pliantelor.

Persoane de contact:

Ciobanu Mugurel-Alin, profesor Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova, Telefon 0760 069 255,

Ionescu Marilena, coordonator de programe și proiecte școlare și extrașcolare, Telefon: 0727 877 167,

Turcu Eugenia, profesor Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova, Telefon 0770 871 569,

Strugariu Maria, laborant Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova, Telefon 0740 936 450.

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE:
Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova

DIRECTOR,
Prof. Bogdan Ionel



Casa Corpului Didactic Dolj
Str. Ion Maiorescu, Nr. 6, 200760, Craiova
Tel: +40 (0)251 421 159
Fax: +40 (0)251 595 174
e-mail: ccddolj@gmail.com
website: www.ccddj.ro

COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” CRAIOVA

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE*
SIMPOZION NAȚIONAL „Științele și abordarea lor interdisciplinară”
CRAIOVA- 12 APRILIE 2022

Nume:	
Prenume:	
Specialitatea:	
Unitatea de învățământ:	
Titlul lucrării:	
Secțiunea:	
Adresa completă a participantului:	
Telefon (personal / de contact):	
E-mail:	
Mijloace utilizate în prezentarea lucrării:	

*Completați cu maximă atenție și corectitudine fișa de înscriere. De aici luăm datele necesare pentru scrierea diplomelor și adeverințelor.



Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova
Strada: Doljului, Nr. 12
Loc. Craiova, Jud. Dolj, Cod poștal: 200170
Tel./Fax 0251/554458, 0351/413370
E-mail: titulescucv2014@yahoo.com

Casa Corpului Didactic Dolj
Strada: Ion Maiorescu, Nr. 6
Loc. Craiova, Jud. Dolj
Tel. 0251 / 421159, Fax. 0251 / 595174
E-mail: ccddolj@gmail.com

Nr. 946 din 04.04.2022

Nr. 183 din 04.04.2022

Strada Nr.
Loc. Jud.
Telefon Fax
E-mail:

Nr. din

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat azi 04.04.2022 între:

1. COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” CRAIOVA, str. Doljului, nr.12, loc. Craiova, jud. Dolj, organizator al Simpozionului național „ȘTIINȚELE ȘI ABORDAREA LOR INTERDISCIPLINARĂ”, reprezentat prin prof. Bogdan Ionel, în calitate de director și prof. Simon Valentin-director adjunct, prof. Ciobanu Mugurel-Alin, prof. Călugăru Mihai, prof. Gîdăr Alexandru, prof. Păun Alina inf. Nicola Mirela

CASA CORPULUI DIDACTIC DOLJ, str. Ion Maiorescu, nr. 6, loc. Craiova, jud. Dolj, reprezentată prin prof. Jianu Mihaela-Roxana, în calitate de director și profesor metodist Vasile Ștefan în calitate de coordonatori ai proiectului
ȘI

2.

din loc.

str., nr.

jud., reprezentat

prin prof., în calitate de director

și prof.

în calitate de parteneri, coordonator(i) ai activităților din proiect.

3. Scopul parteneriatului:

Valorificarea experiențelor pozitive din activitatea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, promovarea strategiilor didactice interactive ale interdisciplinarității și diversitatea acestora folosite de cadrele didactice în procesul instructiv-educativ.

4.Obiective:

1. Crearea unei oportunități prin care cadrul didactic poate să prezinte, prin diferite modalități, un produs al muncii sale ,
2. Conștientizarea și valorificarea strategiilor didactice interactive, a interdisciplinarității,
3. Realizarea unui schimb de idei, opinii, experiențe ale cadrelor didactice din diferite județe.

Casa Corpului Didactic Dolj
Str. Ion Maiorescu, Nr. 6, 200760, Craiova
Tel: +40 (0)251 421 159
Fax: +40 (0)251 595 174
e-mail: ccddolj@gmail.com
website: www.ccddj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5. Obligațiile și drepturile părților:

a. Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova:

- va dispune organizarea simpozionului în locația stabilită în invitație și va avea în vedere respectarea programului anunțat, va crea condiții tehnice de prezentare a lucrărilor în calitate de organizator, pentru toate instituțiile partenere;
- va facilita prezentarea și promovarea serviciilor educaționale ale instituțiilor partenere;
- va emite și va distribui diplomele pentru cadrele didactice participante;
- va returna parteneriatele înregistrate, semnate și ștampilate.

b. Casa Corpului Didactic Dolj

- va monitoriza desfășurarea simpozionului;
- va înregistra și semna parteneriatele cu unitățile de învățământ implicate în activitățile simpozionului;
- va semna diplomele emise pentru cadrele didactice participante și implicate în organizarea și coordonarea simpozionului.

c. Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze simpozionul în grădiniță/scoală/palat/club, în măsura posibilităților;
- să respecte Regulamentul de desfășurare al simpozionului.

6. Durata:

An școlar 2021-2022

Prezentul proiect de parteneriat a fost încheiat în 3 exemplare cu putere de original pentru fiecare parte și intră în vigoare la data semnării lui.

Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova
Director,
Prof. BOGDAN IONEL



.....
Director,
.....

Casa Corpului Didactic Dolj
Director,
Prof. JIANU MIHAELA-ROXANA

