



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” CRAIOVA

Str. Doljului, nr. 12; Tel/fax 0251/554458; 0351/413370

E-mail: titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cnnt.ro

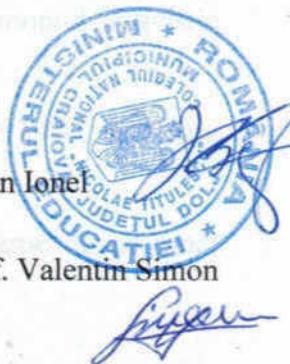
Nr. de înregistrare: 858 /17-03.2023

Avizat,

Director: Prof. Bogdan Ionel

Director adjunct: Prof. Valentin Simon

Consilier educativ: Prof. Marilena Ionescu



România: 30 de ani de cucerire la Francophonie instituțională

„Le français, c'est cool !”

PROIECT EDUCATIONAL INTERDISCIPLINAR

An școlar 2022-2023

Echipa de proiect:

-*Prof. coordonator: Alina Păun*

-*Prof. coordonator: Ramona Trancă*

-*Prof. colaborator: Viorica Demetrescu*

-*Prof. colaborator: Claudia Barbu*

“ La Francophonie, c'est un vaste pays. C'est le pays invisible, spirituel, mental, moral qui est en chacun de vous.”

Gilles Vigneault



#Roumanie30AnsFrancophonie

#România30AniFrancofonie

1. ARGUMENT:

Termenul francofonie a apărut spre sfârșitul secolului al XIX-lea pentru a descrie țările și persoanele vorbitoare de limbă franceză. Dobândește semnificația cunoscută până astăzi, când, câteva decenii mai târziu, francofonii realizează existența unui spațiu lingvistic propice schimburilor culturale. Oamenii de litere au fost la originea acestei mișcări. Un demers oarecum natural având în vedere semnificația limbii franceze pentru patrimoniul lingvistic universal.

Nucleul interguvernamental al Francofoniei a fost creat la 20 martie 1970, dată care este celebrată în fiecare an drept Ziua Internațională a Francofoniei.

Organizația Internațională a Francofoniei reunește state și guverne de pe cinci continente care au în comun afinitatea pentru limba franceză.

România: 30 de ani de aderare la Francofonia instituțională

„Francofonia viitorului: educație pentru dezvoltare durabilă“

România aniversează, în 2023, 30 de ani de la aderarea la Francofonia instituțională, iar această aniversare pune în evidență, printre altele, valoarea și diversitatea contribuției României în cadrul Francofoniei, precum și acțiunile întreprinse pentru promovarea Francofoniei și a valorilor sale.

În fiecare an, la 20 martie, cele 88 de țări și guverne de pe cinci continente, având statutul de membri sau observatori ai Organizației Internaționale a Francofoniei, sărbătoresc Ziua Internațională a Francofoniei. Această dată marchează aniversarea semnării, în 1970, la Niamey (Niger), a tratatului referitor la crearea Agenției de Cooperare Culturală și Tehnică (ACCT), devenită ulterior Organizația Internațională a Francofoniei (OIF).

Valorile promovate de Francofonie - pacea, democrația și drepturile omului, diversitatea culturală, solidaritatea pentru dezvoltarea și diversitatea țărilor care au în comun limbă franceză, a determinat România să facă parte din instituția Francofoniei din 1991 (mai întâi în calitate de observator, apoi, începând cu anul 1993 ca membru cu drepturi depline al Organizației Internaționale a Francofoniei / OIF).

Ziua Francofoniei este o ocazie pentru a promova valorile și diversitatea culturală ale lumii francofone.

Dragostea pentru limba franceză se exprimă pe cinci continente în diferite moduri, dar toate au în comun pasiunea pentru cultura și valorile francofone.

În **Europa**, limba franceză este una dintre cele mai studiate și vorbite limbi străine, fiind recunoscută pentru frumusețea și eleganța ei. Mulți europeni învață cuvinte și expresii de dragoste în franceză, care este considerată limba iubirii. De asemenea, limba franceză este folosită ca limbă de comunicare în diverse domenii, precum diplomația, arta sau știința.

În **Africa**, limba franceză este vorbită de peste 100 de milioane de oameni, fiind o moștenire a colonizării și a cooperării francofone. Limba franceză este un factor de unitate și diversitate, în același timp, fiind adaptată la realitățile locale și îmbogățită cu elemente din limbile africane. Limba franceză este un instrument de educație, dezvoltare și afirmare culturală pentru popoarele africane.

În **America**, limba franceză are o prezență importantă în Canada, unde este una dintre cele două limbi oficiale, alături de engleză. În provincia Québec, majoritatea populației vorbește franceza ca limbă maternă sau secundară, fiind mândră de identitatea sa francofonă. Limba franceză este protejată și promovată prin diverse instituții și legi. De asemenea, limba franceză se mai vorbește în alte țări americane, precum Haiti, unde are un rol simbolic în lupta pentru independență.

În **Asia**, limba franceză este vorbită de peste 10 milioane de oameni, mai ales în fostele colonii din Indochina (Vietnam, Cambodgia, Laos). Limba franceză reprezintă o moștenire istorică și culturală pentru aceste popoare, care au păstrat legături strânse cu Franța și cu spațiul francofon. Limba franceză este și o limbă de acces la cunoștințe și la schimburi internaționale.

În **Oceania**, limba franceză este vorbită de aproximativ 1 milion de oameni, mai ales în teritoriile dependente ale Franței (Noua Caledonie, Polinezia Franceză etc.). Limba franceză coexistă cu limbile locale și cu engleza, formând un peisaj lingvistic divers și colorat. Limba franceză este un simbol al apartenenței la Republica Franceză și la Comunitatea Francofonă.

2. SCOP:

„Le français, c'est cool ! “ este un proiect educațional interdisciplinar care își propune să-i mobilizeze pe elevi pentru a sărbători limba, cultura și civilizația franceză și să le pună în valoare talentul artistic prin intermediul limbii franceze.

În ultimii ani, niciun domeniu din viața noastră nu pare să reziste anglicismelor: centrele comerciale devin „outlet-uri”, raioanele magazinelor sunt inscripționate cu termenii „Men”, „Women”, „Kids”, compania France Télévision are, ea însăși, o emisiune numită „Actuality”.

Scopul proiectului nostru este acela de a le face cunoscută elevilor noștri importanța studierii limbii franceze. Prin activitățile desfășurate, copiii vor afla că este limba oficială a celor mai importante instituții (ONU, UNESCO, UE, NATO), că este cea mai studiată limbă străină, după limba engleză și că oferă posibilitatea de a studia în cele mai prestigioase universități din lume. Din punct de vedere profesional, cunoașterea limbii franceze reprezintă un real avantaj, Franța fiind a cincea putere comercială și a treia țară care atrage cei mai mulți investitori străini.

În plus, limba franceză este limba internațională a modei, a artei culinare, a teatrului și a artelor vizuale, a marilor scriitori și filosofi care au schimbat mentalitatea, prin doctrinele lor: Voltaire, Rousseau, Gustave Flaubert, Camus și mulți alții, pe care ar fi păcat să nu îi citim în limba originală.

3.OBIECTIVE:

- informarea elevilor cu privire la semnificația zilei de 20 martie și a valorilor promovate de OIF;
- sensibilizarea elevilor cu privire la recunoașterea valorilor culturale internaționale și a respectării diversității culturale;
- stimularea creativității și a imaginației;
- manifestarea curiozității, prin descoperirea unor aspecte legate de varietatea spațiului francofon;
- dezvoltarea plăcerii de a se exprima în limba franceză;

4. DESCRIEREA PROIECTULUI:

Implicitarea elevilor în proiecte educative interdisciplinare presupune valorizarea muncii în echipă, pentru elevi, dar, mai ales, pentru cadrele didactice care se ocupă de organizarea acestor contexte educaționale nonformale sau informale, promovarea unor activități extracurriculare și extrașcolare calitative și eficiente, care încurajează demersurile profesorilor în a persevera în formarea continuă și de a promova bunele practici în educație.

Un astfel de exemplu de bună practică este derularea proiectului educațional interdisciplinar intitulat „Le français, c'est cool!”, organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei. Beneficiarii au fost elevii Colegiului Național Nicolae Titulescu Craiova, cărora li s-a părut un demers educațional interesant și au participat cu entuziasm la toate activitățile cuprinse în programul proiectului. Astfel, elevii școlii au fost antrenați să-și etaleze talentul prin intermediul limbii franceze, îmbinând pictura, bricolajul, croitoria, fotografia, muzica, dansul și sportul, buna dispoziție călăuzindu-i pe tot parcursul activităților.

La începutul lunii martie, elevii au desfășurat ateliere de pictură realizând desene și afișe pe teme francofone. Fiecare participant s-a străduit să surprindă prin creativitate și originalitate, lucrările realizate punând în valoare aspecte din cultura și civilizația franceză și francofonă. O frumoasă expoziție realizată în curtea școlii a fost apreciată atât de elevi cât și de cadrele didactice ale școlii.

În a doua săptămână a proiectului, au fost puse în valoare elementele de bricolaj, elevii realizând machete foarte reușite cu simbolurile franceze. Înarmați cu lemn, carton, hârtie, polistiren, plexiglas, foarfeci, bandă adezivă, lipici etc, au realizat Turnul Eiffel, Arcul de Triumf, piramida de sticlă de la muzeul Luvru, machetă care a surprins panorama cu cele patru piramide din fața aceluiași muzeu, decorându-le cu vopsea sau acuarelă ca niște adevărați meșteri-constructori, lucrările evidențiind ingeniozitatea și măiestria copiilor. Simbolurile realizate au avut o înălțime considerabilă și au putut fi admirate de publicul format din elevi, profesori și părinți, în cadrul unei expoziții deschise la intrarea în școală. Titlul proiectului „Le français, c'est cool!” a fost realizat din litere de carton, de aproximativ 30 de cm fiecare, fiind executate în 3D și scoțând în evidență dibăcia creaoarei. Pe fiecare literă a fost aplicată vopsea în culorile steagului francez. După ce au fost finalizate, au fost lipite pe zidurile școlii, astfel încât titlul proiectului educațional să fie observat cu ușurință de orice trecător.

În cadrul atelierului de croitorie, au fost realizate steagurile Franței și al Francofoniei, elevii participanți îmbinând materialele corespunzătoare pentru realizarea produsului finit, apoi

au fost folosite suporturi din lemn pentru ca acestea să fie expuse în locul special amenajat și să fluture pe tot parcursul derulării proiectului educațional.

Limba franceză a fost pe buzele tuturor în luna Francofoniei, mai ales că proiectul s-a încheiat cu un spectacol incendiar la care au participat toți elevii școlii, în care muzica, dansul și sportul s-au îmbinat în mod armonios, aducând bucurie și satisfacție atât artiștilor participanți din rândul elevilor, cât și publicului spectator. Spectacolul s-a desfășurat pe scena din curtea școlii, aceasta fiind decorată de elevi pentru a scoate în relief importanța sărbătorii. Trei artiști-fotografi, din rândul elevilor, au surprins cele mai frumoase momente din cadrul spectacolului și au realizat fotografii, la panoul special amenajat, cu elevii și profesorii participanți, fie alături de steagurile Franței sau Francofoniei, fie alături de Marianne, simbolul Republicii Franceze, machetă realizată în mărime naturală, din carton, fiind aproximativ de înălțimea elevilor spre deliciul acestora.

În cadrul proiectului, au mai fost realizate două bannere, unul cu titlul proiectului și altul cu însemnatatea Zilei Francofoniei, fiind pictate pe material plastic flexibil, de către elevi.

ACTIVITĂȚI

5. GRUP ȚINTĂ:

- a) beneficiari direcți: elevii Colegiului Național „Nicolae Titulescu”;
- b) beneficiari indirecți: cadrele didactice, nedidactice și auxiliare, părinții, comunitatea locală;

6. RESURSE:

1. Resurse materiale și financiare:

- auxiliare: materiale folosite pentru realizarea expoziției de desene și afișe, pentru expoziția de machete, pentru decorarea scenei; flori artificiale, steaguri, stegulete etc.;
- audio-video: aparate foto, laptop, boxe;
- autofinanțare, donații;

2. Resurse temporale: 1 martie– 20 martie 2023

3. Resurse de spațiu: curtea școlii

4. Resurse umane:

- coordonatorii proiectului;
- elevii Colegiului Național Nicolae Titulescu Craiova
- profesorii colaboratori;

- părinții;

7. REZULTATE AȘTEPTATE:

- Participarea tuturor la activitățile desfășurate;
- Trezirea în rândul参 加 者 的 dorinței de a lucra în echipă, de a se exprima în limba franceză, de a crea un spațiu care să prezinte aspecte din cultura franceză și francofonă;
- Fotografii cu desenele, afișele și machetele expuse în curtea școlii;
- Realizarea unei stări de bine, a încrederii în sine și a veseliei generale;

8. STRATEGII DE REALIZARE:

Forme: expoziție cu lucrările realizate;

Metode și procedee: activități de informare, activități practice, expunerea, explicația, munca în echipă și individuală;

9. CONCLUZII

Proiectul educațional „Le français, c'est cool!” nu ar fi avut un atât de mare impact asupra elevilor fără o abordare interdisciplinară. Interdisciplinaritatea reușește să capteze atenția elevilor și să trezească interesul acestora pentru o disciplină prin intermediul altor discipline și reprezintă cheia succesului în abordarea actuală a procesului instructiv-educativ.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Activitatea	Descrierea activității	Responsabil	Locația	Perioada
1. „Vive la Francophonie !”	Expoziție de desene și afișe pe teme francofone	Prof. Alina Păun	Curtea școlii	1 -20 martie

2. „Les symboles français”	Expoziție de machete	Prof. Alina Păun	Curtea școlii	1 - 20 martie
3. „Le français, c'est cool !”	Spectacol avându-i protagonisti pe elevii școlii	Echipa de proiect: Profesori organizatori și coordonatori: Alina Păun și Ramona Trancă; Profesori colaboratori: Viorica Demetrescu și Claudia Barbu;	Scena din curtea școlii	17 martie, interval orar 12:30 – 13:30



Antoine de Saint-Exupéry



"On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux!"

Le Petit Prince

Colegiul Național Nicolae Titulescu Craiova

Proiect educațional interdisciplinar

Le français, c'est cool !



#Roumanie30AnsFrancophonie
#România30AniFrancofonie

"La Francophonie, c'est un vaste pays. C'est le pays invisible, spirituel, mental, moral qui est en chacun de vous."

Gilles Vigneault



17 martie 2023

PROGRAMUL SPECTACOLULUI

Invitați :

Director : prof. Bogdan Ionel

Director adj. : prof. Simon Valentin

Consilier educativ : prof. Ionescu Marilena

Cadrele didactice și elevii Colegiului Național Nicolae Titulescu

Organizatori și coordonatori :

Prof. Păun Alina

Prof. Trancă Ramona

Colaboratori :

Prof. Demetrescu Viorica

Prof. Barbu Claudia

12:30 – Ora începerii spectacolului

1. TOUS UNIS, La Francophonie
2. L'oiseau et l'enfant – cântă Irimescu Yasmine Nicolle, clasa a XI-a D
3. Grupul vocal Les charmeurs – clasele a V-a și a VI-a
4. Moment sportiv – Karate Traditional Shotokan varianta Fudokan - susținut de Matei Milena, clasa a IX-a F și Rotaru David, clasa a XI-a F
5. Michèle – cântă Burei Alina, clasa a XI-a F
6. Dans sportiv, susținut de elevii Mitu Alexandra Ana Maria, clasa a XI-a D și Teisi Vlad Aurelian, clasa a X-a, Colegiul Național Frații Buzești
7. Moment sportiv – jonglerii cu minge – susținut de elevii Deaconescu Dragoș și Zamfirache Ștefan, clasa a XI-a F
8. Je t'aime encore – cântă Niss Lorena, clasa a IX-a D
9. Dans sportiv, susținut de elevii Nicolau Brianna, clasa a X-a A și Păstă Alexandru, clasa a IX-a A
10. Dernière danse – cântă Irimescu Yasmine Nicolle, clasa a XI-a D
11. Si – cântă Ionescu Daria, clasa a X-a D
12. La pluie – cântă Niss Lorena, clasa a IX-a D
13. Champs Elysées – cântă Burci Alina, clasa a XI-a F
14. Bim Bam toi – cântă Irimescu Yasmine Nicolle, clasa a XI-a D
15. Alors, on danse...

13:30 – Ora încheierii spectacolului