



COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” CRAIOVA

Str. Doljului, nr. 12; Tel/fax 0251/554458,0351/413370

E-mail: titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cnnt.ro

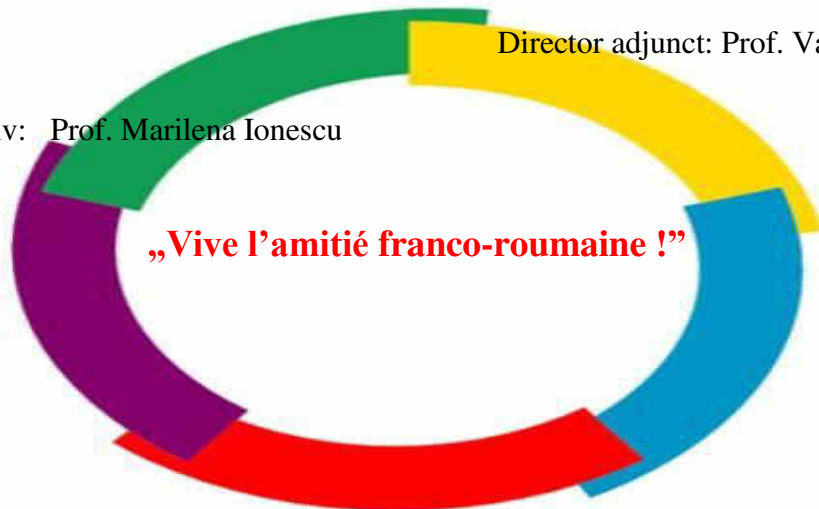
Nr. de înregistrare: _____

Avizat,

Director: Prof. Bogdan Ionel

Director adjunct: Prof. Valentin Simon

Consilier educativ: Prof. Marilena Ionescu



PROIECT EDUCATIV

An școlar 2023-2024

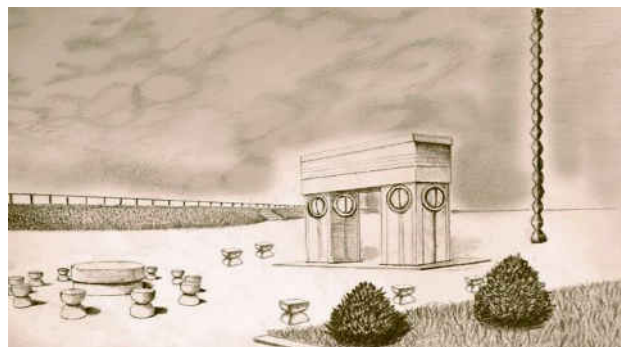
-Prof. coordonator: Alina Păun

-Prof. coordonator: Ramona Trancă

-Prof. colaborator: Hilda Modora

*” J'ai fait sortir du bois, du
bronze, du marbre, le diamant caché : l'essentiel !”*

Constantin Brâncuși



1. ARGUMENT:

Ce este Francofonia?

Adeseori folosit de lingviști și politicieni, termenul „Francofonie” desemnează, conform dicționarului Larousse, „toate țările care au în comun utilizarea, totală sau parțială, a limbii franceze”. Din anul 1990, francfonii și francofilii de pe toate continentele sărbătoresc Ziua Internațională a Francofoniei în fiecare an, în data de 20 martie. Acest eveniment a fost creat pentru a celebra limba franceză și cei 300 de milioane de vorbitori ai ei din întreaga lume. Este o oportunitate pentru toți de a sărbători, exprimându-și solidaritatea și dorința de a trăi împreună, recunoscându-și diferențele și diversitatea. Data de 20 martie a fost aleasă pentru a comemora semnarea, la 20 martie 1970, la Niamey (Niger), a Tratatului privind crearea Agenției de Cooperare Culturală și Tehnică (ACCT), prima organizație internațională francfonă.

Este limba franceză în declin?

Deși limba franceză a devenit limba administrativă oficială a Franței în 1539, ea nu a rămas limitată la granițele sale geologice. Limba lui Molière și a lui Bougainville a traversat oceanele, dezvoltându-se acolo într-un mod polimorf. Fie în formele ei literale, orale, idiomatice sau dialectice (prin patois și dialecte), Francofonia este o constelație lingvistică, ale cărei variante sunt la fel de legitime una ca cealaltă.

Limba franceză are astfel statut de limbă oficială în 29 de țări, ceea ce o plasează pe locul al doilea, după engleză, ca număr de țări în care este vorbită. Pe de altă parte, este pe locul cinci în clasament după numărul total de vorbitori, după mandarină, engleză, spaniolă și arabă. Dintre cei 300 de milioane de vorbitori de franceză din lume, 78% dintre ei sunt vorbitori nativi, reprezentând 235 de milioane de oameni din lume.

Considerată mult timp o limbă nobilă, se mai învață franceză ca limbă străină?

Cifrele următoare dovedesc că franceza este o limbă predată pe scară largă în întreaga lume:

- 144 de milioane de cursanți de sau în limba franceză;
- 93 de milioane de elevi și studenți sunt educați în limba franceză;
- 51 de milioane de oameni învață limba franceză ca limbă străină;
- Franceza este a 2-a cea mai predată limbă străină, după engleză. Aceasta reprezintă o creștere de 6,5% față de 2010;
- În Uniunea Europeană, franceza este a doua limbă străină modernă în învățământul primar și secundar.

România, țară francofonă

Franța și România au menținut întotdeauna relații privilegiate, susținute de românii indiscutabil francofili și de Francofonia unei părți semnificative a populației. Valorile promovate de Francofonie - pacea, democrația și drepturile omului, diversitatea culturală, solidaritatea pentru dezvoltarea și diversitatea țărilor care au în comun limba franceză, a determinat România să facă parte din instituția Francofoniei din 1991 (mai întâi în calitate de observator, apoi, începând cu anul 1993 ca membru cu drepturi depline al Organizației Internaționale a Francofoniei / OIF).

România a găzduit mai multe evenimente majore ale Francofoniei: în anul 1998 - a XII-a Conferință Ministerială a Francofoniei (CMF) și în anul 2006 – al XII-ea Summit al Francofoniei.

Organizația Internațională a Francofoniei (OIF) a deschis în 2004 un birou regional la București pentru statele din Europa de Est și Centrală (BRECO). Acesta a devenit, în septembrie 2014, sediul Biroului Regional pentru Europa Centrală și de Est. Agenția universitară a Francofoniei este reprezentată în regiune de către Direcția regională Europa Centrală și de Est, instalată la București din 1994. Ea colaborează în prezent cu 109 instituții universitare sau de cercetare din 24 de țări diferite și are șapte birouri în șase țări din regiune.

În prezent, un număr important de tineri români învață franceza ca prima sau a doua limbă străină, iar învățământul bilingv s-a dezvoltat în peste 63 de licee. România are mai bine de 10.000 de profesori de limba franceză, reuniți în Asociația Profesorilor de Franceză (cu 13 filiale). Aproximativ 1,5 milioane de elevi învață limba franceză. În ceea ce privește învățământul universitar, există deja mai multe filiale francofone și mai bine de 300 de parteneriate regroupează instituții de învățământ superior din România și străinătate, contribuind la asigurarea unei puternice mobilități internaționale. La acestea se adaugă un număr semnificativ de studenți în cadrul secțiilor de limbă franceză și mai mult de 20 de universități titulare ori asociate la Agenția Universitară a Francofoniei.

“ De aproape patru secole, poporul francez oferă celorlalte popoare ale lumii, în special celor europene, prin literatura, ideile, concepțiile, tendințele și aspirațiile sale, numeroase modele demne de urmat. Se pare că această influență a avut cele mai puternice efecte în România întrucât, în această țară, ea a reușit să modeleze profund modul de gândire și chiar sensibilitatea unui întreg popor. Această influență este, în prezent, ușor de recunoscut atât în spiritul românilor, în politica, legislația și beletristica din România, cât și în modul de organizare și funcționare a administrației publice românești, a învățământului și a vieții

sociale din România, dar mai ales în statutul privilegiat al limbii franceze în liceele și universitățile României.”[Nicolae Dragulanescu, La Roumanie francophone, 1994].

Așadar, cunoașterea limbii franceze, ca limbă străină, contribuie, în mod substanțial, la protejarea pluralismului lingvistic în lume, la evitarea dominației exclusive a unei singure limbi utilizate ca limbă internațională, dar și la consolidarea democrației lingvistice.

2. SCOP:

- descoperirea fiecărei țări, România și Franța, prin activități diverse care scot în evidență asemănările și diferențele culturale și ale vieții cotidiene;
- promovarea valorilor Francofoniei: pacea, democrația și drepturile omului, diversitatea culturală, solidaritatea pentru dezvoltarea și diversitatea țărilor care au în comun limba franceză.

3.OBIECTIVE:

- informarea elevilor cu privire la semnificația zilei de 20 martie și la importanța limbii franceze în România;
- sensibilizarea elevilor cu privire la recunoașterea valorilor și simbolurilor culturale internaționale și a respectării diversității culturale;
- cultivarea spiritului creativ și a simțului estetic prin ateliere de pictură, bricolaj, gastronomie și momente artistice;
- manifestarea curiozității, prin descoperirea unor aspecte legate de varietatea spațiului francofon – desene, machete și mascote reprezentând simboluri ale Franței și României;
- dezvoltarea plăcerii de a se exprima în limba franceză

4. DESCRIEREA PROIECTULUI:

Sărbătorirea Francofoniei la Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova se află la cea de-a doua ediție și va deveni o tradiție în școala noastră. Anul acesta, proiectul educativ „*Vive l’amitié franco-roumaine!*” se bazează pe ideea consolidării prieteniei franco-române, sub cupola Francofoniei.

Francofonia este cea care ne unește, elevi, profesori și părinți, în luna martie, în realizarea unor activități educative de cunoaștere a culturii francofone, conștientizându-ne că facem parte din marea familie francofonă, iar acțiunile fiecăruia dintre noi de a promova valorile francofone și de a învăța limba franceză ne va asigura un viitor mai bun și ne va deschide o fereastră către o lume nouă.

Ne confruntăm din ce în ce mai mult în cadrul comunității de elevi și părinți cu mentalitatea că franceza nu mai este atât de utilă și că este o limbă care se vorbește din ce în ce mai puțin. Este adevărat că limba engleză este acum prima limbă folosită la nivel internațional, dar în lumea de astăzi, să vorbești o singură limbă nu mai este suficient. Aproape toată lumea vorbește engleză și, dintr-o dată, acest lucru nu mai reprezintă un plus, ci este minimul necesar.

În ceea ce privește studiul limbilor străine, oferta școlii noastre este ca engleza să se studieze ca limbă străină 1, iar franceza ca limbă străină 2.

Motivele care să îi facă pe elevi să considere o oportunitate învățarea limbii franceze pot fi următoarele:

- învățarea unei a doua limbi străine deschide noi orizonturi personale și profesionale;
- engleza și franceza sunt singurele limbi vorbite pe toate cele cinci continente, iar franceza este a doua limbă străină cea mai învățată la nivel global; Francofonia unește 68 de state și de guvernări (mai mult de 200 de milioane de oameni de pe Glob vorbesc franceza);
- să vorbești pe lângă engleză și franceza este un atu pentru angajarea în numeroase companii multinaționale franceze sau francofone. Franța este a cincea putere economică a lumii;
- deschiderea posibilității de a studia în Franța la universități de prestigiu;
- franceza este totodată limba de lucru și a doua limbă oficială la O.N.U., U.N.E.S.C.O., Uniunea Europeană, Comitetul Internațional Olimpic, Crucea Roșie Internațională.

Ne dorim ca elevii noștri să beneficieze de cât mai multe oportunități în spațiul francofon și la nivel internațional și ne străduim să realizăm programe atractive care să-i motiveze pentru a învăța cât mai multe limbi străine.

Pentru a-i apropia pe elevi de cultura francofonă am pregătit activități diverse care le-a trezit interesul și, anul acesta, fiind implicați în proiect peste o sută de elevi.

În perioada 1-20 martie s-au realizat următoarele activități:

- a). expoziție de desene surprinzând aspecte din cultura francofonă;

b). expoziție de machete cu simbolurile Republicii Franceze, precum și cu operele lui Constantin Brâncuși; (machetele au fost confecționate din lemn, carton, polistiren, apoi au fost pictate cu multă măiestrie; au fost formate două echipe de lucru, fiecare echipă colaborând pentru o reprezentare cât mai autentică a țării alese;)

c). decorarea copacilor din curtea școlii în culorile drapelului celor două țări;

d). Începând cu 4 martie s-au realizat repetiții pentru susținerea spectacolului desfășurat cu ocazia Zilei Francofoniei, din 20 martie 2024. Timp de 30 de minute, publicul, format din elevi, cadre didactice, părinți și comunitatea locală, a ascultat melodii românești și din spațiul francofon care au promovat identitatea națională a fiecărei țări. Costumația elevilor – artiști a fost specifică țării pe care au reprezentat-o; pentru România, elevii au îmbrăcat costume populare, iar pentru Franța au purtat la gât un batic, iar pe cap bereta franceză.

Publicul a fost antrenat în timpul spectacolului de două mascote reprezentând cocoșul galic și căprița, s-au făcut fotografii cu doritorii, iar atmosfera a fost, în permanență, animată spre deliciul participanților.

e). De asemenea, pe parcursul evenimentului, 3 ateliere de pictură au fost pregătite pentru a le oferi elevilor pictură pe față și mâini. Astfel, cei care și-au manifestat dorința au avut parte de desene în culorile steagurilor celor două țări.

e). **Ziua Francofoniei s-a încheiat cu un târg cu vânzare de produse tradiționale sub numele „Foire franco-roumaine”. Fiecare clasă participantă a avut un stand în care au fost expuse produsele reprezentând prăjituri și băuturi răcoritoare, bani obținuți din vânzarea de produse fiind donați, în întregime, unității de învățământ și fiind folosiți pentru amenajarea grădinii școlii. Suntem extrem de preocupați și de protejarea mediului înconjurător, elevii fiind antrenați în proiecte de voluntariat, de amenajare peisagistică și de îngrijire a plantelor din curtea școlii. Ne dorim să creăm un spațiu verde și de recreere, unde elevii să se plimbe, să citească sau să se joace într-un mediu amenajat chiar de ei.**

5. GRUP ȚINTĂ:

- a) beneficiari direcți: elevii Colegiului Național „Nicolae Titulescu”;
- b) beneficiari indirecți: cadrele didactice, nedidactice și auxiliare, părinții, comunitatea locală.

6. RESURSE:

1. Resurse umane, materiale și financiare:

- auxiliare: materiale folosite pentru realizarea expoziției de desene, culori folosite pentru atelierile de pictură pe față și mâini, materiale pentru expoziția de machete, steaguri; costume tradiționale reprezentând simboluri ale Franței și României; preparate din bucătăria franceză și românească realizate de elevii liceului;
- audio-video: aparate foto, laptop, boxe
- autofinanțare, donații

2. Resurse temporale: 1 martie – 20 martie 2024

3. Resurse de spațiu: curtea școlii

4. Resurse umane:

- coordonatorii proiectului;
- elevii Colegiului Național „Nicolae Titulescu” Craiova
- profesorii colaboratori;
- părinții elevilor;
- alți invitați.

7. REZULTATE AȘTEPTATE:

- Implicarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate, alături de membri ai familiei, prieteni și de cadrele didactice;
- Dorința de a lucra în echipă, de a se exprima în limba franceză, de a crea un spațiu cultural care să surprindă aspecte din cultura francofonă;
- Fotografii cu desenele, cu mascotele și machetele expuse în curtea școlii;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, într-un cadru relaxat.

8. STRATEGII DE REALIZARE:

Forme: expoziție cu lucrările realizate;

Metode și procedee: activități de informare, activități practice, expunerea, explicația, munca în echipă și individuală.

9. CONCLUZII

Ziua Francofoniei este sărbătoarea fiecărui cetățean care prețuiește limba franceză, diversitatea culturală a spațiului francofon și valorile promovate de Francofonie. Este sărbătoarea celor care susțin importanța multilingvismului în era globalizării.

Franța și România împărtășesc aceste valori și sunt profund legate prin istorie, limbă și cultură, prin numeroase experiențe comune.

*Sub cupola Francofoniei, prietenia franco-română se va consolida și va dăinui în viitor. **Vive la France ! Vive la Roumanie ! Vive l'amitié franco-roumaine !***

Implicarea unui număr atât de mare de elevi în acest proiect dovedește interesul lor pentru studiul limbii franceze și pentru cultura francofonă, dar și plăcerea de a lucra împreună. Astfel de activități sunt un prilej de colaborare și relaxare într-un cadru artistic, iar feedback-ul pozitiv ne amintește că școala nu înseamnă doar teme și teste, ci și activități recreative și creative.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

<i>Activitatea</i>	<i>Descrierea activității</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Locația</i>	<i>Perioada</i>
1. „Nous sommes francophones !”	Expoziție de desene și afișe pe teme francofone	Prof. Alina Păun/ Prof. Ramona Trancă	Curtea școlii	1 -4 martie
2. „Les symboles français et roumains”	Expoziție de machete	Prof. Alina Păun/ Prof. Ramona Trancă	Curtea școlii	1 – 4 martie

3. „Vive l’amitié franco-roumaine !”	Spectacol avându-i protagoniști pe elevii școlii	Profesori organizatori și coordonatori: Alina Păun și Ramona Trancă;	Scena de la intrarea în școală	20 martie, interval orar 12:30 – 13:00
4. „Atelier de peinture”	Pictură pe față și mâini reprezentând simboluri francofone	Prof. organizator: Alina Păun	Curtea școlii	20 martie, interval orar 13:00 – 14:30
5. „Foire franco -roumaine”	Târg cu vânzare de produse românești și franțuzești. Produsele vor fi realizate de elevii școlii	Profesori organizatori și coordonatori: Alina Păun și Ramona Trancă;	Curtea școlii	20 martie, interval orar 13:00 – 14:30
6. „Prends une photo avec moi !”	Fotografii cu mascotele spectacolului: cocoșul galic și căprița	Prof. organizator: Alina Păun	Curtea școlii	20 martie, interval orar 13:00 – 14:30