



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

Nr.2151/01.09.2025

Avizat in CP din 02.09.2025

Aprobat in CA din 04.09.2025



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA



**COLEGIULUI NAȚIONAL
„NICOLAE TITULESCU”
CRAIOVA**

2024-2028



1. COMPONENTA SITUAȚIONALĂ

1.1 ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat noi oportunități dar, în același timp, și alte cerințe în domeniul educație și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident și prin opțiunile politice o prioritate absolută, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Decalajele existente față de alte state din U.E. pot dispărea rapid printr-o abordare realistă a fenomenului educațional nu numai la nivel național, dar și la nivel local în fiecare unitate școlară. Ne bazăm în demersul nostru de concepere a unui P.D.I. specific pentru Colegiul Național „Nicolae Titulescu” pe documentele U.E. în domeniu, pe Programul de Guvernare – Politica în domeniul Educației, pe Planul managerial al I.S.J Dolj, precum și pe evaluările proprii în ceea ce privește situația în care se găsește colegiul nostru. Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale.

Perspectiva propriei deveniri constituie resortul de bază al oricărei activități cognitive. P.D.I.-ul de față este elaborat pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în UE până în 2030.

Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society). În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazată pe tehnologii performante.

Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil. Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și orice tip de comunitate.

Școala devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate. Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem deci nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile. Un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european, iată dezideratul școlii pe care o reprezentăm.



1.2.CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele programatice care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare managerială a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

-Legea 198/2023- Legea învățământului preuniversitar, publicată în MO nr.613 din 05 iulie 2023;

- OMECTS nr.5530/2011 –Regulamentul cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;

- OMECTS nr.5547 / 06.10.2011 – Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar;

- Ordinul 3860/10.03.2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiilor de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;

- Ordin nr. 3637/12.04.2016 pentru modificarea anexei OMEN nr.3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, actualizat în anul 2024;

-Ordinul nr. 600 / 2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;

-Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.103/28.01.2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar;

- HG nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;

- OMECTS nr.5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter permanent;

Ordin nr. 4247 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;

- ORDIN Nr. 5.154/2021, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;

- OME nr. 6801/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat , evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024-2025;

- Ordin nr. 6072/2023 publicat în MO nr.793 din 01.09.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;

- Ordin nr. 6768/12.12.2023 privind Metodologia de acordare a creditelor transferabile în învățare pe tot parcursul vieții;



- Legea 198/2023- Legea învățământului preuniversitar, publicată în MO nr.613 din 05 iulie 2023, **art.233- METODOLOGIA PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI;**

- HG nr.68 din 31.01.2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar;

- Ordin nr. 4.003/12.03.2024 de modificare și completare a ordinului ministrului educației nr. 3468/29.01.2024 privind aprobarea Listelor proiectelor de educație extrașcolară internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2023 – 2024;

- Ordin nr. 6.755/06.12.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”;

- Ordinul privind aprobarea Regulamentului –cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5726/ 06 august 2024, publicat în MO 795 bis din 12.08.2024;

- Ordin nr. 6.170/22.08.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;

- Ordin nr. 5.518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (an școlar 2024 - 2025);

- Ordin nr. 4.634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar ;

- Prevederile obiectivului V.3 ,punctul 8 din Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară nr.333.564 din 04.09.2024 , referitor la constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară;

- Ordin 6877/ 22.12.2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025;

- Anexa la OM nr. 6466/30.08.2024 – Cadrul de competențe digitale pentru elevi;

- OM nr.5707 / 01.08.2024 privind aprobarea Statutului Elevului;

- OME nr. 3694/2023 privind Metodologia de organizare a Programului “Școala altfel”;

- OME nr. 3694 /2024 privind structura anului școlar 2024-2025;

- Ordinul nr. 4448 din 16 mai 2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului „Săptămâna verde” pentru anii 2024 și 2025 finanțate din Fondul pentru mediu ;

- Ordinul nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”;



- Hotărârea nr. 59/2023 pentru aprobarea Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030;
- Ordinul nr. 4147/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea "școlilor verzi";
- OM nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat-2025;
- OM nr. 6479/2024 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII a , an școlar 2024-2025;
- OM nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;
- OM nr.6595 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a EN II, EN IV, EN VI, în anul școlar 2024-2025;
- OM nr.3051 / 11.01.2024 privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic;
- OM nr.6196/26.08.2024 pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar "Împreună prindem curaj" și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul Național de susținere a prevenirii criminalității;
- Procedura operațională a IȘJ Dolj, cod. PO-ISJ-DJ-66, ediția 1, revizia 2 din 02.09.2024, privind transferul l elevilor;
- Procedura operațională a IȘJ Dolj, cod. PO-ISJ-DJ-14, ediția 1, revizia 3 din 13.09.2024, privind selecția cadrelor didactice care vor face parte din corpul de metodiști a IȘJ Dolj;
- Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025 al IȘJ Dolj;
- Raportul IȘJ Dolj , privind starea învățământului în județul Dolj la sfârșitul anului școlar 2023-2024;
- **INFORMĂRI ALE MIMISTERULUI EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2025 privind:**
 - organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale la finalul clasei a II , a IV a, a VI a în anul școlar 2025-2026;
 - derularea proiectului "Reglementări noi pentru un curriculum relevant și educație deschisă – RECRED";
 - apelul competitive de proiecte PNNR "Program national de leadership și management educational";
 - lansarea proiectului " e-Evaluare, e-Examinare în Educație "4E-Education";



Proveniența: predominant mediu urban



ISTORICUL UNITĂȚII ȘCOLARE

La începutul secolului al XX-lea, învățământul primar simțea nevoia, tot mai acută, de cadre didactice, temeinic pregătite pentru acest nivel. Congresul al X-lea al Asociației Învățătorilor din 1912 de la București își stabilea ca obiectiv, între altele, înființarea a cât mai multe școli normale de băieți și "câteva de fete, pentru că, în timpul cel mai scurt să existe numărul trebuitor de învățători și învățătoare."

În acest spirit, la 01 septembrie 1914, este înființată Școala Normală de Fete, temelia de peste ani a Liceului Teoretic "Nicolae Titulescu" din Craiova, în casele Hagi Preda din strada Sf. Dumitru nr.9-11, închiriate de Primăria Craiova. Perioada de școlarizare era de 5 ani. Elevele își efectuau practica pedagogică în cadrul școlii de aplicație proprii cu clasele I-IV, care se înființează la 1 septembrie 1919.

În anii neutralității României (1914-1916), activitatea Școlii Normale de Fete "Madona Dudu" se desfășoară fără dificultăți. Registrul matricol din anul școlar 1915-1916 menționează organizarea a două concursuri de admitere, în iunie și septembrie 1914.

Ocupația militară a Puterilor Centrale, care a cuprins o mare parte a teritoriului României, a determinat în 1917-1918, închiderea porților majorității școlilor și prin urmare și cele ale Școlii Normale de Fete.

La 12 februarie 1918, prin adresa nr. 3191 a Ministerului Instrucțiunii și Cultelor, Școala Normală de Fete "Madona Dudu" își reia activitatea de sine stătătoare funcționând, sub acest nume, fără întrerupere, până în anul 1948.

În anul 1922, cu sprijinul deosebit al lui Petre Ghițescu, director general pentru învățământul primar normal (1914-1938), Școala Normală de Fete a primit prin donația Episcopiei Bisericii "Madona Dudu", confirmată de Decretul Regal nr.5421/1922, localul de pe strada I.P. Pavlov, sediu al Colegiului Național "Ștefan Velovan", fost spital de neuropsihiatrie, patronat de Biserica "Madona Dudu". Donatorii pun condiția ca școala să se numească Școala Normală de Fete "Madona Dudu".

De la 1 septembrie 1948, Școala Normală de Fete "Madona Dudu" și-a schimbat denumirea în Școala Pedagogică de Fete, funcționând sub această titulatură până în anul școlar 1954-1955, când devine Școala Medie de Fete nr.2. Unitatea școlară respectivă era de cultură generală, organizată pe 10 ani (clasele I-X). Elevele Școlii Pedagogice de Fete din anul terminal și-au păstrat profilul pedagogic inițial, ele urmând cursurile și finalizându-le la Școala Pedagogică de Băieți de pe strada Calea București nr.165.

În continuare, în localul din strada I.P. Pavlov (Amaradiei) nr.76 a funcționat Școala Medie de Fete nr.2, care la 01 septembrie 1955 a fost organizată pe o durată de școlarizare de 11 ani (clasele I-XI) sub denumirea de Școala Medie de 11 ani nr. 4, urmând a instrui atât băieți cât și fete.

De la 1 septembrie 1962, denumirea unității de învățământ este schimbată în Școala Medie nr. 4, titulatură sub care funcționează până în anul 1965.



În conformitate cu prevederile noii Legi a învățământului, la 1 septembrie 1965, Școala Medie nr. 4 este transformată în liceu de cultură generală cu clasele IX-XII, având denumirea de Liceul nr.4 care avea și o circumscripție școlară pentru clasele I-VIII.

Din anul școlar 1965-1966, în localul de pe strada I.P. Pavlov (Amaradiei) nr. 76 s-a mutat Școala Pedagogică de 5 ani, iar Liceul nr.4, cu clasele IX-XII, a fost nevoit să funcționeze în clădirea de pe strada Lămâiței nr.2, actual, Școala Generală nr.23, fost sediu și al Grupului Școlar de Construcții nr.8, ulterior mutat în strada Humulești. Aici a funcționat doar un an de zile pentru că începând cu 1 septembrie 1966 se mută în noul local construit în strada Brazda lui Novac nr.115 din Craiova.

În anii 1968-1969 a fost construită și dată în folosință liceului nostru, cea mai mare și cea mai modernă sală de sport din municipiul Craiova, în incinta căreia se vor desfășura, campionatele școlare ale claselor de volei cât și orele de educație fizică la clasele cu profil uman și real.

Prin Decretul Consiliului de Stat al R.S.R. nr. 54 din 6 februarie 1970 se atribuie Liceului nr. 4 denumirea de Liceul "Nicolae Titulescu". În baza celor de mai sus, Consiliul Profesorat al liceului, în ședința din 2 martie 1970, a hotărât ca ziua de 4 martie – ziua de naștere a lui Nicolae Titulescu – să fie considerată ca " Ziua Școlii" pe tot timpul existenței acestui liceu.

Și în continuare în viața Liceului "Nicolae Titulescu", survin importante schimbări; astfel între 1977-1989, liceul va căpăta și profil industrial.

În această perioadă în unitatea școlară vom întâlni clase de liceu, curs de zi și seară, școală profesională (înființată în anul școlar 1979-1980) și școală de maiștri – seară (creată în anul școlar 1980-1981).

De menționat faptul că odată cu anul școlar 1971-1972, în Liceul "Nicolae Titulescu" funcționează și clasele V-VIII (profil volei).

La 1 septembrie 1990, în urma transformărilor radicale din viața societății noastre Liceul "Nicolae Titulescu" rămâne numai cu profilul teoretic iar profilul industrial devine de sine stătător, formând Grupul ICM nr. 3 "George Bibescu".

De la aceeași dată la liceu funcționau clasele cu profilurile: real și uman, având ca specializări: matematică-fizică, fizică-chimie, chimie-biologie, filologie, limbi moderne și volei. Din anul școlar 1993-1994 s-a adăugat specializarea istorie-științe sociale.

Odată cu anul școlar 1996-1997 se produc schimbări în specializările profilurilor; vor apărea specializările matematică-informatică, științe ale naturii, filologie, istorie-științe socio-umaniste, vocațional-volei.

În anul școlar 2002-2003, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3349/2003, Liceului Teoretic "Nicolae Titulescu" i se atribuie denumirea de Colegiul Național "Nicolae Titulescu".

În prezent colegiul își păstrează profilurile, numai că profilul de istorie-științe socio-umaniste se numește acum științe sociale.



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

Date geografice

Colegiul Național „Nicolae Titulescu”, este situat în municipiul Craiova, în zona de nord.

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

1. POPULAȚIA ȘCOLARĂ:

1.1. Număr de elevi:

- ▶ 2021-2022 – 724 elevi
- ▶ 2022-2023 – 713 elevi
- ▶ 2023-2024 – 710 elevi
- ▶ 2024-2025 – 713 elevi

Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în două ture:

7,30 – 13,30 – clasele a XI-XII-a ,a VIII-a, a IX-a E (volei) și a X-a E (volei)

13,30 – 19,30 – clasele a IX-X-a și cele de gimnaziu (V, VI, VII).

Dinamica structurii unității de învățământ:

- 2020-2021-798 elevi
- 2021-2022-724 elevi
- 2022-2023-713 elevi
- 2023-2024 – 710 elevi

Număr de clase:

➤ 2021-2022 - 27 clase:

- La ciclul gimnazial - 4 clase cu 69 elevi
- La ciclul liceal - 23 clase cu 655 elevi

▶ 2022-2023 – 27 clase:

- ▶ La ciclul gimnazial – 4 clase cu 68 elevi
- ▶ La ciclul liceal – 23 clase cu 645 elevi

➤ 2023-2024 - 27 clase:

- La ciclul gimnazial - 4 clase cu 73 elevi
- La ciclul liceal - 23 clase cu 637 elevi

2024-2025 - 27 clase:

- La ciclul gimnazial - 4 clase cu 68 elevi
- La ciclul liceal - 23 clase cu 645 elevi



Mediul de proveniență

Elevii școlii provin din municipiul Craiova și din localitățile rurale din apropiere. În majoritate, elevii provin din mediul urban.

RESURSE UMANE

2.PERSONALUL ȘCOLII

2.1.Personalul didactic

Încadrarea cu personal didactic în anul școlar 2024-2025 s-a făcut cu profesori titulari și suplinitori, până la 1 septembrie 2024. Nu s-au întâmpinat greutăți la încadrare, fiind acoperite toate disciplinele cu profesori calificați în specialitatea respectivă. Conform Ștatului de funcții la 1 septembrie 2024, aprobat de ISJ Dolj și avizat de Primăria Craiova, la Colegiul Național „Nicolae Titulescu” funcționează personal didactic - 53 de cadre didactice, personal didactic-auxiliar –7, personal nedidactic-12. Tot personalul este încadrat conform normativelor legale în vigoare, cu decizia Inspectoratului Școlar Județean Dolj sau avizul Primăriei Craiova, după caz. Există fișa postului pentru fiecare angajat, și în funcție de aceasta se repartizează sarcinile și se fac aprecierile. Calificativele anuale se stabilesc în Consiliul de Administrație până la sfârșitul anului școlar evaluat și pe baza unei fișe de evaluare elaborată conform legislației în vigoare pentru personalul didactic și la sfârșitul fiecărui an calendaristic pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Încadrarea profesorilor s-a făcut respectându-se principiul continuității și în urma discuțiilor la nivel de catedră cu consultarea șefului de catedră, ceea ce a dus la încadrarea corectă a personalului didactic și evitarea conflictelor sau a discuțiilor neprofesionale

Din cele 53 de cadre didactice 44 sunt cu gradul didactic I, 5 cu gradul didactic II, 1 cu grad def., 1 debutant și 2 cu doctorat.

Personalul didactic auxiliar

Postul	Număr persoane	Număr norme
Secretar	2	2
Bibliotecar	1	1
Aministrator financiar	1	1
Administrator patrimoniu	1	1
Analist	1	1
Laborant	1	1
Total	7	7



Personal nedidactic

Postul	Număr persoane	Număr norme
Ingrijitor	6	6
Muncitor de întreținere	1	1
Paznic	3	3
Portar	2	2
Total	12	12

La 1 septembrie 2024, au existat 27 de clase cu 713 elevi, un număr de 53 de cadre didactice-respectiv 50,66 norme didactice.

INDICATORII DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR ȘCOLARE – CANTITATIV ȘI CALITATIV

Continuarea studiilor

Absolvenții anului școlar 2024-2025 prezintă următoarea structură a inserției școlare/sociale:

La admiterea în clasa a IX-a, un număr de 24 absolvenți ai clasei a VIII-a, au susținut proba de aptitudini de volei și au fost admiși la profilul vocațional un număr de 19 elevi. 5 elevi au participat la etapa de repartizare computerizată:

- 1 elev a fost repartizat computerizat la C.N.P. „Ștefan Velovan”;
- 3 elevi la C.E. „Gheorghe Chițu”;
- 1 elev la liceul „Charles Laugier”.

La liceu, din cei 172 absolvenți, peste 150 și-au continuat studiile în învățământul superior și în instituții de învățământ ale Ministerului Apărării și de Interne (școli de subofițeri și ofițeri).

Situația statistică a procentului de promovare în ultimii 4 ani școlari

AN ȘCOLAR 2020-2021

Clasa	Nr. elevi	Elevi promov	Promovați pe medii			Corigenți			Cu sit. neînch	% promov
			5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob	2 ob	3 ob		
V-VIII	78	78	-	12	66	-	-	-	-	100%
IX-XII	720	717	3	268	446	-	-	-	3	99,58%
Total	798	795	3	280	512	-	-	-	3	99,62%



AN ȘCOLAR 2021-2022

Clasa	Nr. elevi	Elevi promov	Promovați pe medii			Corigenți			Cu sit. neînch	% promov
			5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob	2 ob	3 ob		
V-VIII	78	78	-	12	66	-	-	-	-	100%
IX-XII	720	717	3	268	446	-	-	-	3	99,58%
Total	798	795	3	280	512	1	-	-	3	99,62%

AN ȘCOLAR 2022-2023

Clasa	Nr. elevi	Elevi promov	Promovați pe medii			Corigenți			Cu sit. neînch	% promov
			5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob	2 ob	3 ob		
V-VIII	68	68	-	31	37	-	-	-	-	100%
IX-XII	645	644	5	356	283	1	-	-	-	99,85%
Total	713	712	5	387	320	1	-	-	-	99,86%

AN ȘCOLAR 2023-2024

Clasa	Nr. elevi	Elevi promov	Promovați pe medii			Corigenți			Cu sit. neînch	% promov
			5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob	2 ob	3 ob		
V-VIII	73	72	-	29	43	1	-	-	-	98,63%
IX-XII	637	635	4	310	321	1	-	-	1	99,68%
Total	710	707	4	339	364	2	-	-	1	99,15%

Situația la examenele naționale în anul școlar 2020-2021 se prezintă astfel:

- la evaluarea națională**, din cei 28 de absolvenți înscriși, au promovat 28 după cum urmează: cu medii între 9-10, un număr de 5 elevi, între 8-8,99 un număr de 9 elevi, între 7-7,99 un număr de 8 elevi, între 6-6,99 un număr de 4 elevi, între 5-5,99 un număr de 2 elevi, astfel încât procentul de promovabilitate este de 100%.
- la Bacalaureat**, sesiunea iunie-iulie și august-septembrie 2021, rezultatele se prezintă astfel:
-din cei 188 de absolvenți, s-au prezentat 187, au promovat 170 în sesiunea din vară și 11 în sesiunea de toamnă, respectiv un procent de promovabilitate de 96,27% cu următoarele medii: 18 elevi cu medii între 9-10, între 8-8,99 un număr de 64 elevi, între 7-7,99 un număr de 51 elevi, între 6-6,99 un număr de 48 elevi.

Situația la examenele naționale în anul școlar 2021-2022 se prezintă astfel :

- la evaluarea națională** din cei 23 de absolvenți înscriși, au promovat 23 după cum urmează: cu medii între 9-10, un număr de 3 elevi, între 8-8,99 un număr de 9 elevi, între 7-7,99 un număr de 2 elevi, între 6-6,99 un număr de 8 elevi, între 5-5,99 un număr de 1 elev, astfel încât procentul de promovabilitate este de 100%.



2. la Bacalaureat sesiunea iunie-iulie si august-septembrie 2022, rezultatele se prezintă astfel:

-din cei 176 de absolvenți înscriși s-au prezentat 174, au promovat 161 în sesiunea din vară și 4 în sesiunea de toamnă, respectiv un procent de promovabilitate de 94,82% din cei prezentați, cu următoarele medii: 41 elevi cu medii între 9-10, între 8-8,99 un număr de 53 elevi, între 7-7,99 un număr de 49 elevi, între 6-6,99 un număr de 22 elevi.

Situația la examenele naționale în anul școlar 2022-2023 se prezintă astfel :

3. la evaluarea națională, din cei 20 de absolvenți înscriși, au promovat 16 după cum urmează: cu medii între 9-9,99 un număr de 2 elevi, între 8-8,99 un număr de 1 elev, între 7-7,99 un număr de 7 elevi, între 6-6,99 un număr de 3 elevi, între 5-5,99 un număr de 3 elevi, astfel încât procentul de promovabilitate este de 80%.

4. la Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie si august-septembrie 2022, rezultatele se prezintă astfel:

-din cei 177 de absolvenți înscriși s-au prezentat 176, au promovat 160 în sesiunea din vară și 11 în sesiunea de toamnă, respectiv un procent de promovabilitate de 97,16% din cei prezentați, cu următoarele medii: 22 elevi cu medii între 9-9,99, între 8-8,99 un număr de 61 elevi, între 7-7,99 un număr de 51 elevi, între 6-6,99 un număr de 38 elevi.

Situația la examenele naționale în anul școlar 2023-2024 se prezintă astfel:

1. la evaluarea națională, din cei 24 absolvenți s-au înscris 23 la EN8, iar 1 elev a intrat la profilul vocațional sportiv (disciplina Volei) pe baza rezultatelor obținute la nivel național în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar (disciplina Volei). Au promovat toți 23 de elevi, după cum urmează: cu medii între 8-8,99 1 elev, între 7-7,99 un număr de 4 elevi, între 6-6,99 un număr de 10 elevi, între 5-5,99 un număr de 8 elevi, astfel încât procentul de promovabilitate este de 100%.

2. la Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie si august-septembrie 2024, rezultatele se prezintă astfel:

-din cei 171 de absolvenți înscriși s-au prezentat 170, au promovat 166 în sesiunea din vară și 1 în sesiunea de toamnă, respectiv un procent de promovabilitate de 97,66% din totalul de 170 de elevi prezentați, cu următoarele medii: 45 elevi cu medii între 9-9,99, între 8-8,99 un număr de 74 elevi, între 7-7,99 un număr de 34 elevi, între 6-6,99 un număr de 14 elevi.

Ponderea elevilor cu rezultate la olimpiade și concursuri școlare

În anul școlar 2019-2020, din păcate, din cauza situației pandemice SARS COV2, olimpiadele și concursurile școlare au fost anulate. Situația s-a repetat și în anul școlar 2020-2021.



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doifului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescuv2014@yahoo.com

Web: www.cmnt.ro

În anul școlar 2021-2022 au fost obținute peste 65 de premii și mențiuni la olimpiadele și concursurile școlare din care 6 la olimpiade (faza națională), 13 la olimpiade (faza județeană) și 2 în campionate naționale (faza națională).

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Clasa	Denumirea concursului	Rezultatul obținut
1.	Zăhărescu Radu-Dumitru	11 B	Concursul „Young Physicists’ Tournament & Workshop”, 19-22 April 2023, Sofia, Bulgaria	Medalia de aur
2.	Nicola Cătălin	10 A	Olimpiada Națională de Religie, faza națională	Premiul Special
3.	Predut Fabrizio, Olaru Andrei, Voicu Mario	11 A	Concursul interjudețean ”Cea mai bună idee de afaceri” organizat de FEAA	Premiul Special
4.	Niss Lorena	10 E	Concursul județean „Muzica în viața mea”	Premiul I
5.	Țirei Andrada	10 E	Concursul județean „Tinerii în lumea artei”	Premiul I
6.	Ciobanu Erica	11 F	Olimpiada de Istorie – Faza Județeană	Mențiune
7.	Udrea Izabela	12 F	Olimpiada de Istorie – Faza Județeană	Mențiune
8.	Sîrbu Daria-Maria, Radu Alexandra-Andreea	7 A	Concursul Național „Memoria Holocaustului”, etapa județeană	Premiul III
9.	Elevii claselor a IX-a	11 A-F	Concursul Județean “Armonia Științelor”	Premiul III Mențiune
10.	Elevii claselor liceale a IX-a/a XI-a	9 - 11	Concursul interdisciplinar Fizică- Geografie „Ștefan Hepites”, faza județeană	Premiul II Mențiune
11.	Zăhărescu Radu-Dumitru	11 B	Concursul județean „FIZICA ȘI UNIVERSUL”	Premiul I
12.	Ispas Maria-Antonia-Daniela, Iordache Denisa-Elena	9 B	Concursul județean „FIZICA ȘI UNIVERSUL”	Premiul II
13.	Ciașu Alexandra-Aurelia, Cojocaru Andreea-Cristina, Zăhărescu Radu, Ciașu Alexandra-Aurelia Dumitrescu Alexandra, Hîrcă Rebeca	11 B 11 C	Concursul județean „ARMONIA ȘTIINȚELOR”	Premiul I



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

14.	Deaconu Radu-Stefan, Turcu Beatrice, Lenga Karina, Nițu Marina, Ispas Maria-Antonia-Daniela, Iordache Denisa-Elena Grigorie Andrei, Florescu Claudia, Neamțu Robert, Cotoi Vlad	9 B 10 A	Concursul județean „ARMONIA ȘTIINȚELOR"	Premiul II
15.	Găman Andreea- Maria, Penciu Andreea-Rebeca	11 B	Concursul județean „ARMONIA ȘTIINȚELOR"	Premiul III
16.	Barbu Aurora	11 B	Concursul Național „Ștefan Hepiteș", etapa județeană	Premiul II
17.	Băloi Diana	11 C	Concursul Național „Adolf Haimovici"	Premiul III
18.	Ispas Antonia, Bărbulescu Larisa, Nițu Adelina	9 B 9 C 9 C	Concursul Național „Ștefan Hepiteș", etapa județeană	Mențiune
19.	Ionescu Daria	10	Olimpiada de limba latină, faza județeană	Premiul I
20.	Bărbulescu Larisa-Mihaela	9 C	Olimpiada de limba engleză, etapa județeană	Mențiune
21.	Bărbulescu Larisa-Mihaela	9 C	Concursul interdisciplinar "Gândește românește!/Think the English way!/ Pensez en francais!"	Premiul III
22.	Andrei Daniel, Tereche-Bărbuleanu Daria- Maria-Veronica, Mircea Alexandra	9 F 9 C 10 E	Proiectul județean "La Foire de la Francophonie"	Premiul special A.R.P.F.



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doifului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

23.	Deaconu Radu, Turcu Beatrice	10 B	Concursul de Infostiințe (Postere liceu)	Premiul II
24.	Botezatu Andra	10 E	Olimpiada școlară de P.S.T., faza județeană	Premiul I
25.	Chiva Fabian	11 E	Olimpiada școlară de P.S.T., faza județeană	Premiul II
26.	Băcănoiu Alexia	9 E	Olimpiada școlară de P.S.T., faza județeană	Premiul II
27.	Budescu Alexandra	9 E	Olimpiada școlară de P.S.T., faza județeană	Premiul II
28.	Echipa de Volei (cadeți)	9E+10E	Campionatul Național, div. de cadeți (Turneu Final)	Locul IV
29.	Echipa de Volei Liceu – băieți	11E+12E	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Volei –Faza Națională	Mențiune
30.	Echipa de Volei Gimnaziu – băieți		Olimpiada Națională a Sportului Școlar Volei –Faza Națională	Mențiune

În anul școlar 2022-2023 au fost obținute peste 50 de premii și mențiuni la olimpiadele și concursurile școlare din care 4 la olimpiade (faza națională), un premiu obținut la nivel internațional și 1 în campionat național (faza națională).

În anul școlar 2023-2024 au fost obținute peste 60 de premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare, din care 2 la faza națională în cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Școlar – disciplina Volei (premiul al II-lea-gimnaziu fete și mențiune-gimnaziu băieți) și 2 premii la faza zonală în cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Școlar–disciplina Volei (premiul al II-lea-liceu fete și premiul al II-lea-liceu băieți).

Comportamentul social

Provenind din medii sociale diferite, din municipiul Craiova și împrejurimi, elevii de colegiu sunt preponderent din familii de condiție medie; la gimnaziu, unii elevi provin din familii cu un nivel mediu de studii, care nu asigură întotdeauna



implicarea eficientă în procesul de educare și supraveghere a copiilor. În general, comportamentul lor social este pe măsura educației primite, adică majoritatea sunt civilizați, educați și cu posibilități materiale relativ bune.

Disciplina

Starea disciplinară a elevilor este relativ bună, fără abateri disciplinare majore. Majoritatea elevilor cunosc Regulamentele școlare în vigoare, nu înregistrează abateri de la comportamentul civilizat, meritorie fiind implicarea diriginților și a profesorilor în educarea și supravegherea elevilor. O problemă însă rămâne fumatul, care poate fi diminuat prin măsuri regulamentare, dar mai ales prin acțiuni de combatere.

Absenteismul

Printre principalele cauze ale absenteismului, putem enumera (în ordinea importanței): internări și scutiri medicale pentru diverse boli, boli contagioase cu spitalizare și interdicție de a participa la activități colective; dezinteresul unor familii pentru frecvența copiilor, fie din cauze materiale, fie din lipsă de educație și motivație sau datorat plecărilor la muncă în străinătate. Se impune constatarea că nu există o atitudine negativă față de învățatură în general, dar se manifestă dezinteres pentru unele obiecte de studiu. Această atitudine este uneori generată și de supraîncărcarea elevilor care preferă să absenteze pentru a evita o notă proastă când nu reușesc să învețe. S-au desfășurat lectorate cu părinții, vizite la domiciliu, pregătiri suplimentare pentru elevii care au lipsit mai mult din cauza bolilor sau altor motive.

Rata abandonului

Având în vedere că totuși există un număr redus de elevi cu absențe numeroase s-a întocmit un program special care prin activitățile desfășurate a condus la faptul că în acest an școlar să nu înregistrăm nici un abandon școlar.

În scopul prevenirii acestui fenomen în școala noastră s-au luat următoarele măsuri:

- 1) Elevul de serviciu sau șeful clasei va prezenta profesorului la începutul orei situația elevilor absenți pentru a consemna absenții în catalog;
- 2) Dirigintele și profesorii clasei vor monitoriza elevii care absentează frecvent
- 3) Săptămânal dirigintele clasei a motivat în baza dovezilor absențele elevilor, din clasele pe care le coordonează, conform cu ROI al școlii;
- 4) Adeverințele medicale vor fi vizate de medicul școlar doar dacă nu au depășit 7 zile de la revenirea elevului la școală;
- 5) În cazul în care părintele solicită telefonic dirigintelui învoirea elevului, părintele va trimite dirigintelui cererea de învoire, care va fi adusă la cunoștința directorului și contrasemnata de acesta;
- 6) Dirigintele care constată numărul mare de absențe ale unor elevi în urma consultării săptămânale a caietului de monitorizare al absențelor va lua legătura cu



elevul pentru a identifica motivul absențelor și de asemenea cu familia sau tutorii legali ai elevilor;

7) Se realizează lunar situația absențelor pe clase;

8) Lunar Consiliul profesoral și Consiliul de administrație va fi informat asupra situației absențelor și măsurilor luate de diriginți și consiliile profesorilor claselor;

9) Diriginții vor solicita sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, activităților de intervenție sau prevenție și aplicarea acestora la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

Diriginții claselor vor putea lua și alte măsuri de prevenire precum:

1. Aplicarea chestionarului privind absenteismul (dacă situația o impune)

2. Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate)

3. Schițarea unui plan de intervenție ținut pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii)

4. Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză)

5. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele (reacțiile negative ale școlii și ale familiei întrețin mecanismele de apărare ale elevului, creând un cerc vicios, în care, la limită, abandonul tinde să fie văzut de elev ca unică soluție pentru „rezolvarea” problemei)

6. Dacă fuga de la școală este determinată de atitudinea unui profesor, dirigințele poate media rezolvarea situației conflictuale profesor-elev

7. Confirmarea oficială a legitimării elevului la vreun Club Sportiv și anunțarea prealabilă a programului competițional; aprobarea motivării absențelor pentru participarea elevului la competițiile sportive de către conducerea școlii

8. Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii

9. Metode de predare – învățare atractive

10. Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei

11. Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului

12. Profesorii să comunice eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă) să evite etichetarea elevilor, să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor

13. Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare

14. Programe de consiliere a părinților (de tip „școala părinților”)

15. Colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații și ONG – uri).



Probleme comportamentale

Nu au existat elevi care să manifeste probleme de comportament deosebite ; de altfel, în unitate există un consilier psihopedagog a cărui activitate are ca unul dintre obiective - sprijinirea elevilor cu probleme de comportament.

Incălcări ale legii nu s-au semnalat.

Activități sociale și culturale:

„Balul Bobocilor”, organizat în fiecare an la Casa Studenților din Craiova, a fost și este apreciat de elevi și profesori drept o manifestare reușită. Programul artistic este asigurat, în mare parte, de elevi ai liceului.

Relațiile cu instituțiile de cultură și artă din municipiu au fost cultivate în continuarea celor din anii anteriori, un mare număr de elevi vizionând spectacole de marcă la Teatrul Național Craiova și Teatrul Liric „Elena Teodorini”. Grupuri de elevi de la diferite clase au efectuat acțiuni de cunoaștere a unor obiective culturale importante și de cunoaștere a orașului și împrejurimilor lui, prin vizite la Muzeul de Artă, Muzeul de Istorie, Muzeul de Științele Naturii, Parcul Romanescu, Grădina Botanică.

Au fost organizate manifestări prilejuite de zilele importante din istoria și cultura națională, din viața orașului și a școlii. Ne referim, în primul rând, la programul de manifestări prilejuite de sărbătorirea desăvârșirii Statului Național Unitar Român – comunicări și referate ale profesorilor, referate ale elevilor, în organizarea și cu participarea catedrei de discipline socio-umaniste, precum și de Consiliul Școlar al elevilor.

Printre alte manifestări amintim:

- 1 decembrie – Ziua Națională a Unirii;
„Înfăptuirea Unirii Principatelor Române” – catedra de istorie și științe socio-umane
- „Ziua sportului pentru toți ” - competiții sportive,
- „Țări francofone, personalități francofone”- „Eternul eminescian”- zilele dedicate poetului Mihai Eminescu

Pentru educarea copiilor în spiritul valorilor fundamentale ale civismului, democrației, respectului față de instituțiile sociale, respectului față de sine și de ceilalți și cultivarea toleranței și întrajutorării proiecte cu Căminul pentru bătrâni și cu Secția de pediatrie a Spitalului județean Dolj.

S-au realizat programe de întrajutorare prin donații de îmbrăcăminte, încălțăminte și dulciuri, sub genericul „Crăciun fericit!”. Scopul acestor proiecte a fost: crearea și promovarea de programe educaționale care să contribuie la dezvoltarea personală atât a elevilor care îl pun în practică cât și a celor ce beneficiază de el pentru a se ajunge la o mai bună cunoaștere reciprocă.



De asemenea, în vederea dezvoltării personalității elevilor prin lărgirea orizontului de cultură generală și stimularea interesului pentru domenii variate ale științei, culturii și artei, au fost mobilizați toți profesorii, nu numai diriginții, să identifice, să pregătească și să determine elevii să participe la fazele locale, zonale și județene ale concursurilor școlare pe obiecte de învățământ și a celorlalte concursuri artistice și aplicative cuprinse în Calendarul activităților extrașcolare organizate de I.S.J. Dolj.

Activitatea educativă din anul școlar 2020-2021:

În semestrul I, în cea mai mare parte, întreaga activitate instructiv- educativă s-a desfășurat în regim online. Profesorii au organizat activități educative, de consiliere a elevilor și a părinților, au monitorizat comportamentul elevilor și au gestionat/ameliorat situațiile apărute pe parcursul anului școlar.

PROIECTE:

- Proiectul „*Cea mai frumoasă școală și clasă*”- activități desfășurate prin antrenarea în cadrul proiectului a elevilor pentru amenajarea spațiului verde, decorarea școlii și a claselor.

Prof. Bogdan Carmen

- Activitate *Ziua Holocaustului*, prezentare referat „*Mărturii din lagărul Sobibor*” sesiune referate, imagini, film ;
- Ziua Armatei- referat cu titlul „*Eliberarea orasului Carei*”;
- Activitate *1 Decembrie*, și *24 Ianuarie* referate, concurs, imagini.

Prof. Staicu Iulia

- Memorarea Holocaustul în România
- Eseuri cu tema „*Importanța Unirii Principatelor Române*”.

Prof. Glodeanu Octavian

- Activități: *1 Decembrie* și *Sărbătorile de iarnă*

Prof. Țîrloaica Ramona

- Activități informative pentru elevii claselor a XII-a privind cariera;

Prof. Pădureanu Mariana

- „Obiceiuri de Crăciun “
- „Tolerează ca să fii tolerat”

Prof. Munteanu Răzvan

PARTENERIATE:

- Parteneriat cu Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum” în cadrul Proiectului Internațional „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc”

- Parteneriat în cadrul Concursului Intrenațional „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” cu Școala Profesională Lungani Iași – ***Prof. Turcu Eugenia***

- Protocol de colaborare încheiat între C.N. „N. Titulescu” și Parohia „Sf. Gheorghe- Nou” – ***Prof. Deaconu Cristina, Prof. Munteanu Răzvan***



CONCURSURI:

Elevii **Boltașu Lucian** și **Stoian Daria** din clasa a X-a A au obținut locul al V^{lea} – faza națională la Concursul de robotică Nextlab.tech desfășurat în cadrul Romania Tech Nation ediția 2020, sub îndrumarea dnei *prof. Ionescu Marilena*. Concursul este înregistrat în [calendarul aprobat de Ministerul Educației Naționale prin OMEN 5092/30.08.2019](#).

În semestrul II, activitatea instructiv- educativă s-a desfășurat în regim direct și online. Profesorii au organizat activități educative, de consiliere a elevilor și a părinților, au monitorizat comportamentul elevilor și au gestionat/ameliorat situațiile apărute pe parcursul anului școlar.

Activități desfășurate:

▪ **Educație juridică -Proiect INFOLEX- mai 2021**

- *Echipa proiect:* Coordonator prof. Ionescu Marilena

Profesori : Călugăru Mihai, Nițu Veronica, Smarandache Iustina, Munteanu Răzvan, Terheci Valentin, Bogdan Carmen, Florian Aurelia, Catană Livia, Ionescu Dan.

- Desfășurare: online
- Parteneri: Asociația Spiru Haret
- Număr de participanți: 240 elevi, clasele 9-10
- A fost o activitate interesantă, iar elevii au dobândit cunoștințe utile referitoare la sistemul legislativ în vigoare, la drepturile și obligațiile cetățeanului.

▪ **Educație culturală:**

🚩 **9 Mai - Ziua Europei**

- Profesor coordonator Păun Alina
- Activitate desfășurată online (meet)
- Parteneri: elevi, instituții culturale
- Număr de participanți: 34 de participanți (clasa a XI-a D)
- Elevii au realizat și prezentat materiale cu privire la însemnătatea zilei de 9 Mai.

Au fost prezentate, de asemenea, evenimentele culturale desfășurate de instituțiile de cultură cu ocazia celebrării Zilei Europei

🚩 **Paștele la români!**

- Profesor coordonator: Deaconu Adela
- Forma de desfășurare a activității: expoziție de ouă încondeiate și icoane
- Parteneri preot Barnea (Biserica Sf. Constantin și Elena)
- Prof. diriginte, prof de religie
- Număr de participanți: 31 (Clasa 8 A)

🚩 **Balul bobocilor- 25 iunie 2021**

Coord. Prof. Marilena Ionescu

Prof. Țîrloaica Ramona, Nuță Magdalena, prof diriginți ai claselor a IX-a
Forma de desfășurare a activității directă: în curtea școlii

Nr. participanți: 100



Această activitate a fost primită cu bucurie și emoție de către elevi. În organizarea activității s-au implicat membrii CSE și cadre didactice.

▪ **Educația pentru sănătate**

- prof. Terheci Carmen
- Online - activitate de informare P&G
- participanți: elevii cls. a V-a
- În cadrul activității au fost oferite sfaturi avizate la întrebări specifice pubertății și adolescenței.

▪ **Educație financiară**

- Profesor coordonator: Modora Hilda Florentina
- Forma de desfășurare a activității: online
- Parteneri: Banca Națională a României - sucursala Dolj
- Număr de participanți: 150
- Clasele a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F
- activități online de educație financiară, sesiune de întrebări-răspunsuri
- **Ziua Internațională a Siguranței pe Internet** - Împreună facem Internetul mai bun!

- Profesor Gugu Daniela
- Forma de desfășurare a activității: Online
- Parteneri: diriginte, prof. de informatică
- Clasa 6A
- Prezentare Power Point, dezbateri, studii de caz
- Activitatea și-a propus să conștientizeze elevii în legătură cu pericolele reale care pot apărea pe Internet, să informeze elevii despre sursele mai sigure pentru navigarea pe Internet, astfel încât aceștia să devină cetățeni informați.

▪ **Educație ecologică**

✚ **"Sărbătoarea primăverii"**

- Profesor coordonator: Bogdan Carmen
- Număr de participanți: 100 (Elevii claselor a VIII-a, a IX-a F, a X-a A, B, C, E)
- Elevii s-au implicat, au adus și au plantat flori, reușind să aducă un plus de frumusețe în curtea școlii, activități de curățenie, ecologizare și înfrumusețare a spațiului din curtea școlii.

✚ **Ecofest- festival internațional de film**

- Prof. coord. Ionescu Marilena
- Profesori: Nuță Magdalena, Ruxanda Simona
- Nr. elevi: 30 elevi
- Elevii au participat la activitățile culturale cu temă ecologică și au făcut parte din juriul elevilor

Consilierea carierei

Coord. consilier psihologic Pădureanu Mariana

Parteneriat cu Universitatea din Craiova



Nr. participanți: 60 (Clasa a XI-a)

PARTENERIATE:

- Parteneriat cu Asociația Spiru Haret
- Parteneriat cu Global Help
- Parteneriat cu Universitatea din Craiova, Departamentul de Fizică al Facultății de Științe.

Activitatea educativă din anul școlar 2021-2022:

În anul școlar 2021-2022, la nivelul subcomisiilor s-au desfășurat activități demonstrative, cu o tematică variată, cu o reală eficiență în rândul elevilor și de o utilitate certă, ca schimb de experiență, pentru diriginți.

Activitățile extrașcolare s-au remarcat prin varietate și judicioasă administrare a resurselor umane și adecvarea modalităților de desfășurare la obiectivele propuse, avându-se în vedere situația medicală generată de pandemie.

„Balul Bobocilor”, organizat în incinta școlii, a fost apreciat de elevi și profesori drept o manifestare reușită. Programul artistic a fost asigurat de elevi ai liceului.

Relațiile cu instituțiile de cultură și artă din municipiu au fost cultivate în continuarea celor din anii școlari trecuți, un mare număr de elevi vizionând spectacole de marcă la Teatrul Național Craiova și Teatrul Liric „Elena Teodorini”. Grupuri de elevi de la diferite clase au efectuat acțiuni de cunoaștere a unor obiective culturale importante și de cunoaștere a orașului și împrejurimilor lui, prin vizite la Muzeul de Artă, Muzeul de Istorie, Muzeul de Științele Naturii, Parcul Romanescu, Grădina Botanică.

Au fost organizate manifestări prilejuite de zilele importante din istoria și cultura națională, din viața orașului și a școlii. Ne referim, în primul rând, la programul de manifestări prilejuite de sărbătorirea desăvârșirii Statului Național Unitar român, în organizarea și cu participarea catedrei de discipline socio-umaniste, precum și de Consiliul Școlar al elevilor. Printre alte manifestări amintim:

- 1 decembrie – Ziua Națională a Unirii;
„Înfăptuirea Unirii Principatelor Române” – catedra de istorie și științe socio-umane
- „Ziua sportului pentru toți” - competiții sportive,
- „Țări francofone, personalități francofone”- „Eternul eminescian”- zilele dedicate poetului Mihai Eminescu;
- Zilele liceului.

Pentru educarea copiilor în spiritul valorilor fundamentale ale civismului, democrației, respectului față de instituțiile sociale, respectului față de sine și de ceilalți și cultivarea toleranței și întraajutorării proiecte umanitare au fost organizate activități în contextul războiului din Ucraina.

De asemenea, în vederea dezvoltării personalității elevilor prin lărgirea orizontului de cultură generală și stimularea interesului pentru domenii variate ale științei, culturii și artei, au fost mobilizați toți profesorii, nu numai diriginții, să identifice, să pregătească și să determine elevii să participe la fazele locale, zonale și județene ale



concursurilor școlare pe obiecte de învățământ și a celorlalte concursuri artistice și aplicative cuprinse în Calendarul activităților extrașcolare organizate de I.S.J. Dolj.

Activitatea extracurriculară. Motivație, calitate, eficiență

Activitatea extracurriculară s-a desfășurat în anul școlar 2021-2022 pe câteva coordonate majore, conform proiectelor de activitate anuale/semestriale, pentru unele activități deosebite întocmindu-se programe separate (Ziua Națională, Zilele Școlii).

Activitățile extrașcolare s-au remarcat prin varietate, o judicioasă administrare a resurselor umane și adecvarea modalităților de desfășurare la obiectivele propuse.

„Competiția Tinereții” s-a desfășurat pe parcursul întregului an școlar 2021-2022, activitatea a fost coordonată de prof. Marilena Ionescu și Haron Khaddour, președinte CȘE. Deși calendarul activităților nu a fost respectat de către organizatori, din cauza unor probleme interne, elevii CNNT au obținut:

- Locul I Teatru (prof. Alina Păun, prof. Carmen Bogdan);
- Locul III la proba ”Noi antreprenori” cu echipaj format din eleva Firoiu Alexia (clasa a X-a D) și elevii Olaru Andrei, Preduț Fabrizio, Voicu Mario (clasa a X-a A) în data de 11 decembrie 2021- prof. Hilda Modora.

A fost urmărit și în acest an școlar, cu consecvență, cultivarea interesului elevilor pentru promovarea stării de sănătate individuală, socială și a mediului. Diriginții au marcat principalele evenimente din agenda Organizației Mondiale a Mediului și Organizației mondiale a Sănătății, sprijiniți fiind de Cabinetul Medical al Școlii.

Activitățile de timp liber, recunoscute prin rolul lor în cultivarea responsabilității pentru utilizarea timpului liber și a altor resurse, a spiritului de inițiativă, creativității, încredere de sine, a dorinței de autoperfecționare, precum și în dezvoltarea atitudinilor sociale pozitive, au fost ilustrate începând cu ”Balul Bobocilor „21-22” și terminând cu serbarea de sfârșit de an, acestea desfășurându-se în incinta școlii pentru a asigura siguranța sanitară a elevilor.

Activități desfășurate în cadrul programelor educative:

- **Program prevenție Antidrog- activități în colaborare cu Centrul Regional de prevenire și evaluare antidrog** (coord prof Marilena Ionescu);

- „Abandonul școlar”- ateliere de lucru cu elevii selecționați în urma aplicării unor chestionare;

- „Prevenirea și combaterea delincvenței juvenile a victimizării elevilor”;

- „La noi în Europa”- prezentări euromituri, UE, cultură și tradiții din statele UE- elevii claselor prof. Carmen Bogdan, prof Alina Păun;

- „Sănătate prin mișcare”- activități de promovare a unei alimentații sănătoase ”Mens sana in corpore sano!” (prof Miruna Ciocan, prof Iulia Staicu);

- Programul Național ”Din grijă pentru copii”, Educație psiho-emoțională, prin parcurgerea unor teme specifice cu elevi de la clasa a XI-a B la orele de consiliere (prof. Aurelia Florian);

- „Echilibrul naturii, echilibrul nostru”- dezbateri privind sănătatea familiei, educație ecologică Proiect educativ ”Fă rai din ce ai-Grădina mea de vis”, septembrie 2021-iunie 2022 (prof. Carmen Bogdan, prof. Alina Păun);



- Activități de antreprenariat ecologic, parteneriat ACT (prof. Marilena Ionescu);
- **Momente importante din istoria lumii și mari personalități românești-**
„Personalități ale Marii Uniri” (prof. Sandu Augustina);
„24 ianuarie -personalitățile Unirii ” ,” Romania în UE (prof. Alexandru Gîdăr, prof. Iulia Staicu);
- **„Manifestări culturale din orașul nostru”** – vizionari -piesa de teatru Romeo și Julieta în cadrul festivalului Shakespeare (mai 2022) (prof. Ligia Ionașcu);
- **„Să ne distrăm alături de prieteni”;**
 - Balul Bobocilor (coord. prof. Marilena Ionescu, prof. Ramona Trancă);
 - proiectul „Cea mai frumoasă școală și clasă”- activități desfășurate prin antrenarea în cadrul proiectului a elevilor pentru amenajarea spațiului verde, decorarea școlii și a claselor (prof. Carmen Bogdan, prof. Alina Păun);
 - activități „Poveste de Crăciun” (noiembrie- decembrie 2021);
 - Proiect educativ “Sărbătoarea primăverii”-târg de produse hand-made, ediția a IV-a martie 2022;
 - proiect educativ ”Fă rai din ce ai-Grădina mea de vis”, septembrie 2021-iunie 2022 (prof. Carmen Bogdan, prof. Alina Păun);
 - proiect educativ “Suntem copiii Europei”-mai 2022;
 - proiect educativ ”Unde ești copilărie...”-iunie 2022 (prof. Carmen Bogdan).

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL:

În planul managerial al conducerii au fost stabilite măsurile de colaborare cu comunitatea locală. Pentru educarea copiilor în spiritul valorilor fundamentale ale civismului, democrației, respectului față de instituțiile sociale, respectului față de sine și de ceilalți și cultivarea toleranței și întrajutorării, o serie de cadre didactice au inițiat activități în parteneriat cu alte instituții.

Colegiul a avut o permanentă colaborare cu alte instituții de învățământ, cu CCD Dolj iar pentru o bună orientare școlară evidențiem colaborarea cu unele instituții de învățământ superior.

De asemenea, am colaborat cu Teatrul de operă și operetă, Teatrul Național etc:

- Muzeul Olteniei-„Muzeul, punte între trecut, prezent și viitor”, vizite cu elevii la muzeu (prof. Iulia Staicu, prof. Gidar Alexandru);
- Parteneriat SNAC “Suflet pentru suflet”, secția de oncologie pediatrică a Spitalului Județean Dolj (coord. prof. Iulia Staicu);
- parteneriat cu „Asociația Eurolingva” pentru organizarea de examene „Cambridge Preliminary”, „First și Advanced în școală” (prof. Ligia Ionașcu);
- parteneriat „Qubit by Qubit/The Coding School- Los Angeles SUA”- burse pentru elevii de liceu- cursuri (coord. prof. Marilena Ionescu);
- parteneriat cu Asociația Comunități Pentru Tineret (ACT) (prof. Marilena Ionescu);
- „Protejăm natura pentru viață”, parteneriat cu ICAȘ (prof. Ciobanu Mugurel);



- parteneriate educaționale cu școli din Craiova județul Dolj, județele Gorj, Mehedinți, Olt, Alba, Vâlcea, București, Bistrița, Caraș Severin, Buzău, Bacău, Suceava, Satu-Mare, Prahova, Ilfov, Giurgiu, Iași, Constanța, Buzău, Satu- Mare, Vrancea în cadrul Simpozionului Național „Științele și abordarea lor interdisciplinară” (prof. Ciobanu Mugurel).

De asemenea, în CNNT se derulează programe cu caracter european coordonate de profesorii colegiului și cu participarea elevilor, urmărindu-se încurajarea contactelor directe între elevii și profesorii din țările europene. Și în anul școlar 2021-2022 se continuă derularea programului “Strategia Națională pentru Acțiunea Comunitară”, inițiat de Uniunea Europeană, în care Colegiul Național “Nicolae Titulescu” este partener, având ca obiective: promovarea dreptului omului și a valorii umaniste, redimensionarea și potențarea relației profesor-elev, dezvoltarea capacităților artistice și creative a elevilor din școlile partenere.

Din diversitatea activităților desfășurate cu beneficiarii acestor programe amintim: întâlniri de lucru cu coordonatorul SNAC regional, cu coordonatorii SNAC din liceele implicate în dezvoltarea acestor programe, participarea la organizarea Conferinței județene a coordonatorilor și voluntarilor SNAC din licee. Acțiunile, coordonate de prof. Iulia Staicu, prof. Miruna Ciocan, prof. Ramona Tirloaica și prof. Gîdă Alexandru, au fost organizate în colaborare cu aceste instituții, au urmărit realizarea unui cadru optim pentru educația și instrucția elevilor noștri:

- Decembrie-activitate SNAC “În jurul bradului!”;
- activitatea umanitară “Ucraina – umanitatea nu are granițe”;
- Flashmob “Dansul prieteniei”-martie 2022.

Colaborarea cu organizatii, fundații

Colegiul a avut o permanentă colaborare cu alte instituții de învățământ, cu CCD Dolj iar pentru o bună orientare școlară evidențiem colaborarea cu unele instituții de învățământ superior din cadrul Universității Craiova- Facultatea de Administrarea Afacerilor, Facultatea de Drept, SRI, SIE, Facultate de Științe, Facultatea de Electrotehnică și Automatică, Universitatea “Spiru Haret”. De asemenea, am colaborat cu Teatrul de Operă și Operetă, Teatrul Național, etc.

S-au realizat relații de parteneriat cu :

- Colegiul Național “TRAIAN LALESCU” Resița
- Spitalul Clinic Județean de Urgență
- Grupul Educativ
- Organizația “Salvați copiii”
- Colegiul Național „Ștefan Odobleja”
- Muzeul Olteniei
- Căminul pentru persoane vârstnice Craiova
- Societatea Studenților Mediciniști din Craiova



- Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”
- Asociația cultural științifică „VASILE Pogor”, Iași
- Fundația World Vision Romania
- Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere București
- Centrul Regional de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Craiova
- Asociația Centrul Regional de Economie Socială-CRES +
- Penitenciarul de Minori și Tineri, Craiova
- Școala Profesională Specială, Craiova
- Junior Achievement Romania
- Sport Club Municipal Craiova
- Asociația Orizont cultural T

Fundația Noi Orizonturi găzduiește o rețea de 150 de Cluburi de Inițiativă Comunitară pentru Tineri IMPACT în 12 județe din România. În școala noastră s-a deschis un astfel de club. Venind săptămânal la Clubul IMPACT, tinerii învață să identifice problemele comunității lor, se gândesc și lucrează împreună, scriu și implementează proiecte comunitare strategice. IMPACT combină distracția, învățarea și serviciul în folosul comunității pentru dezvoltarea personală și socială.

Profesori-lideri voluntari care au pus bazele Clubului: prof. Marilena Ionescu, prof. Cristina Deaconu și prof. Alina Păun. În cadrul Clubului Power Impact al CNN Titulescu, liderii prof. Marilena Ionescu și prof. Cristina Deaconu împreună cu elevii voluntari au realizat următoarele proiecte comunitare: „Lasă tehnologia, nu uita copilăria!”, „Un zâmbet pentru fiecare copil” și Campanie împotriva fumatului.

Proiect educativ, „Împreună pentru fiecare”

- Proiect educativ Prevenirea traficului de ființe umane –Secția de Poliție nr 4
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană - „English Literature and the Art of Moving Picture”
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană - „Ora de dirigentie - împreună putem lucra mai bine!”
- Proiect educativ interjudețean, „Frumosul în sunet și culoare”
- Centru Regional de Economie Socială
- Pro Civică Oltenia

De asemenea, în CNNT se derulează programe cu caracter european coordonate de profesorii colegiului și cu participarea elevilor, urmărindu-se încurajarea contactelor directe între elevii și profesorii din țările europene. Și în anul școlar 2021-2022 se continuă derularea programului “Strategia Națională pentru Acțiunea Comunitară”, inițiat de Uniunea Europeană în care Colegiul Național “Nicolae Titulescu” este partener, având ca obiective: promovarea dreptului omului și a valorii umaniste, redimensionarea și potențarea relației profesor-elev, dezvoltarea capacităților artistice și creative a elevilor din școlile partenere.

Din diversitatea activităților desfășurate cu beneficiarii acestor programe amintim: întâlniri de lucru cu, coordonator SNAC regional, cu coordonatorii SNAC



din liceele implicate în dezvoltarea acestor programe, participarea la organizarea Conferinței județene a coordonatorilor și voluntarilor SNAC din licee.

Acțiunile, coordonate de prof. Diana Staicu, au fost organizate în colaborare cu aceste instituții au urmărit realizarea unui cadru optim pentru educația și instrucția elevilor noștri.

Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență

Colegiul Național "Nicolae Titulescu" în parteneriat cu *Centru Regional de Economie Socială* își propune dezvoltarea de programe care să pună în valoare voluntariatul precum și respectarea, protejarea și conservarea mediului natural urmărind în paralel strategiile naționale sectoriale și prioritățile promovate de Uniunea Europeană în domeniul dezvoltării economiei sociale.

Proiecte voluntariat Erasmus +

- *Video learning Evolution in a new Society*
- *Language Acts*
Youth Opportunities Upgrade –YOU
- *Awareness Building Campaigns-ABC*

În ansamblul lor, activitățile educative extrașcolare și extracurriculare au cuprins un număr mare de elevi și au răspuns într-o măsură corespunzătoare nevoilor acestora și obiectivelor pe care ni le-am fixat.

Pe plan sportiv s-au realizat colaborări cu SCM „Universitatea” Craiova și Clubul Sportiv „Juniors”.

Prin colaborarea cu SCM „Universitatea” Craiova, s-a urmărit posibilitatea cooptării unor elevi/eleve sportive/sportivi pentru efectuarea de pregătire sportivă comună cu jucătoarele/jucătorii seniori-compenți ai echipelor de volei, precum și participarea în competițiile F.R. Volei la nivel de seniori (divizia A1).

Colaborarea cu C.S. „Juniors” s-a materializat prin formarea unor grupe de copii (8-11 ani) în vederea inițierii în practicarea voleiului și cooptarea dintre aceștia la formarea clasei a V-a.

Proiectul “Împreună pentru o Craiova mai sigură” a fost implementat de Pro Civica Oltenia în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție al județului Dolj, Colegiul Național “Nicolae Titulescu”, Colegiul Național “Frații Buzești”, Liceul Teoretic “Traian Vuia”, Școala Specială “Sf. Mina” și Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman”. Obiectivele proiectului:

- Promovarea educației rutiere, cu ajutorul unor materiale educative, în rândul craiovenilor;
- Încurajarea cetățeniei active și a implicării directe a cetățenilor, prin intermediul consultărilor publice, platformei cetățenești și a corturilor stradale, în procesul de îmbunătățire a condițiilor de trafic din Craiova;
- Atragerea atenției autorităților locale în legătură cu infrastructura precară din oraș, care nu le permite unor categorii de participanți la trafic să se deplaseze în condiții de siguranță;



- Facilitarea dialogului între factorii de decizie locali și cetățeni.

Colegiul Național "Nicolae Titulescu", în parteneriat cu „Qubit by Qubit/The Coding School”, își propune ca elevii colegiului să participe la cursuri ITC organizate la nivel internațional, pentru a fi conectați la cele mai noi tehnologii. IBM Quantum și Qubit by Qubit sunt parteneri pentru a oferi cursuri de calcul cuantic pentru mii de liceeni din întreaga lume.

În urma colaborării cu „Qubit by Qubit”, șase elevi ai Colegiului Național "Nicolae Titulescu" din Craiova au obținut burse de la „IBM Quantum”, pentru participarea, gratuit, la cursul "Quantum Computing (Calcul Cuantic)", primul curs din lume organizat de „IBM Quantum” și „Qubit by Qubit”, pentru liceenii care doresc să învețe despre calculatorul cuantic, calculatorul despre care se spune că va oferi uriașe avantaje științifice și economice.

Elevii Colegiului Național "Nicolae Titulescu" din Craiova sunt de la clasa 11A (matematică-informatică): Boltașu Lucian, Marinoiu Denis, Mitrică Adrian, Stoian Daria, Stoica Andrei și Tănăsie Cezar. Ei au parcurs cu succes cursul, primind certificat de absolvire.

Proiectul Erasmus- "Urmele altor culturi" s-a încheiat în iunie 2022.

Anul acesta au fost mobilitați în Polonia și în Italia, iar în martie 2022 a fost organizată în școala noastră întâlnirea de proiect. Elevii au participat la diverse activități, printre care întâlnirea din Gdansk cu **Lech Wałęsa**-fostul *președinte al Poloniei* și laureat al *Premiului Nobel pentru Pace* în 1983 (prof. coord. Marilena Ionescu, prof. Gîdă Alexandru).

Colegiul Național „Nicolae Titulescu” a obținut titlul de “Școală Europeană 2022”.

În ansamblul lor, activitățile educative extrașcolare și extracurriculare au cuprins un număr mai mare de elevi și au răspuns într-o măsură corespunzătoare nevoilor acestora și obiectivelor pe care ni le-am fixat.

Alte colaborări: R.A.A.D.P.F.L. Craiova – Sala Polivalentă, Clubul Sportiv S.C.M. UNIVERSITATEA CRAIOVA, Căminul pentru persoane vârstnice Craiova, D.G.A.S.P.C. Dolj.

Activitatea educativă din anul școlar 2022-2023:

Activitățile educative desfășurate în cadrul Colegiului Național "Numele Colegiului" s-au remarcat prin diversitatea lor și prin gestionarea eficientă a resurselor umane, adaptându-se în mod adecvat la obiectivele propuse. Profesorii coordonatori ai acestor activități au demonstrat abilități remarcabile în identificarea și organizarea unei game variate de activități, adaptate la interesele și nevoile elevilor. Fie că este vorba de cluburi de dezbateri, competiții sportive, activități artistice sau proiecte sociale, toate au fost selectate și gestionate cu atenție pentru a asigura un mediu stimulant și relevant pentru dezvoltarea personală și academică a elevilor. Prin implementarea unor modalități inovatoare de desfășurare a acestor activități, colegiul



nostru a reușit să încurajeze participarea activă a elevilor și să le ofere oportunități valoroase de învățare și creștere în afara curriculumului tradițional. Astfel, activitățile extrașcolare desfășurate în cadrul CNNT au demonstrat o planificare și o administrare judicioasă, contribuind la dezvoltarea holistică a elevilor și la crearea unei experiențe educaționale complete.

Activitățile extrașcolare desfășurate în CNNT s-au remarcat prin varietate și judicioasă administrare a resurselor umane și adecvarea modalităților de desfășurare la obiectivele propuse. În anului școlar 2022-2023, la nivelul subcomisiilor s-au desfășurat activități demonstrative, cu o tematică variată, cu o reală eficiență în rândul elevilor și de o utilitate certă, ca schimb de experiență, pentru diriginți.

Relațiile cu instituțiile de cultură și artă din municipiu au fost cultivate în continuarea celor din anii școlari trecuți, un mare număr de elevi participând la activități desfășurate în cadrul acestora.

Au fost organizate manifestări prilejuite de zilele importante din istoria și cultura națională, din viața orașului și a școlii, printre alte manifestări amintim:

- 1 decembrie – Ziua Națională a Unirii „Înfăptuirea Unirii Principatelor Române” „Ziua sportului pentru toți ” - competiții sportive,
- „Țări francofone, personalități francofone”-
- „Eternul eminescian”- zilele dedicate poetului Mihai Eminescu
- Zilele liceului

Pentru a educa copiii în spiritul valorilor fundamentale ale civismului, democrației și respectului față de instituțiile sociale, față de sine și de ceilalți, precum și pentru a cultiva toleranța și înțelegerea în contextul războiului din Ucraina, s-au organizat activități umanitare. Totodată, în vederea dezvoltării personalității elevilor prin extinderea orizontului de cultură generală și stimularea interesului pentru diverse domenii ale științei, culturii și artei, toți profesorii, nu doar diriginții, au fost mobilizați pentru a identifica, pregăti și încuraja elevii să participe la fazele locale, zonale și județene ale concursurilor școlare pe diverse obiecte de învățământ, precum și la alte concursuri artistice și aplicative incluse în Calendarul activităților extrașcolare organizate de I.S.J. Dolj.

Activitatea extracurriculară. Motivație, calitate, eficiență

Desfășurarea activităților extrașcolare are o importanță majoră în dezvoltarea integrată a elevilor. Aceste activități au oferit oportunități de învățare și explorare în



afara mediului academic tradițional, contribuind la dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și intelectuale ale elevilor. Prin participarea la diverse concursuri, cluburi, proiecte și evenimente culturale, elevii și-au putut descoperi pasiunile, și-au putut dezvolta abilități și pot învăța să lucreze în echipă, să își gestioneze timpul și să ia inițiative. Astfel, activitățile extrașcolare completează în mod eficient procesul de învățare în clasă, aducând experiențe practice și stimulând creativitatea și curiozitatea elevilor.

Activitatea extracurriculară s-a desfășurat în anul școlar 2022-2023 pe câteva coordonate majore, conform proiectelor de activitate anuale/semestriale, pentru unele activități deosebite întocmindu-se programe separate (Ziua Nationala, Zilele Scolii)

Activitățile extrașcolare s-au remarcat prin varietate, o judicioasă administrare a resurselor umane și adecvarea modalităților de desfășurare la obiectivele propuse.

În acest an școlar, s-a acordat o atenție constantă cultivării interesului elevilor pentru promovarea stării de sănătate individuală, socială și a mediului. Diriginții au marcat principalele evenimente din agenda Organizației Mondiale a Mediului și Organizației mondiale a Sănătății, sprijiniți fiind de Cabinetul Medical al Școlii.

Activitățile de timp liber au jucat un rol important în cultivarea responsabilității pentru utilizarea timpului liber și a altor resurse, în promovarea spiritului de inițiativă, creativității, încredere de sine, precum și în dezvoltarea atitudinilor sociale pozitive. Aceste aspecte au fost ilustrate începând cu evenimentul "Balul Bobocilor '22-'23" și au continuat până la festivitatea de absolvire de sfârșit de an. Activități desfășurate în cadrul programelor educative:

- **Program prevenție Antidrog- activități în colaborare cu Centrul Regional de prevenire și evaluare antidrog-** coord.- prof. Marilena Ionescu

- „Abandonul școlar”- ateliere de lucru cu elevii selectați în urma aplicării unor chestionare

- „Prevenirea și combaterea delincvenței juvenile a victimizării elevilor”+ prof. Dana Căpățînă

- „9 Mai Ziua Europei”- proiect educativ: prezentări euromituri, UE, cultură și tradiții din statele UE-prof. Staicu Iulia, prof Alexandru Gîdă, prof. Madalena Nuță, prof. Ramona Țîrloaica, prof .Marilena Ionescu

- „Sănătate prin mișcare”- activități de promovare a unei alimentații sănătoase ”Mens sana in corpore sano!”- prof Miruna Ciocan, prof Iulia Staicu, Proiect educativ *Viața și sănătatea sunt pe primul loc*- parteneriat cu Cabinetul medical al CNNT-prof. Marilena Ionescu

- **Educație psiho-emoțională-** activități de voluntariat prin parcurgerea unor teme specifice cu elevii prof. Aurelia Florian, clubu de dezbateri+ prof. Ligia Ionașcu



- **„Echilibrul naturii echilibrul nostru”**- dezbateri privind sănătatea familiei, educație ecologică :Proiect educative *”Fă rai din ce ai-Grădina mea de vis”*,septembrie 2022-iunie 2023-prof. Carmen Bogdan , prof. Alina Păun; Ne pasă de natură” prof. Carmen Bogdan

- **Momente importante din istoria lumii și mari personalități românești-**
„Personalități ale Marii Uniri”- prof. Sandu Augustina *„24 ianuarie - personalitățile Unirii ”* , *” Romania în UE,” Holocaustul”*- prof.Alexandru Gîdăr, prof.Iulia Staicu

- **„Manifestări culturale”** – vizionare spectacole,concursuri: *„Muzica în viața mea”*, iunie 2023 – prof. Ramona Țârloaica, *„Tinerii în lumea artei”*- prof. Nuță Magdalena, *“Le francais c’est cool”*- prof. Alina Păun, prof. Ramona Trancă, prof. Viorica Demetrescu, prof. Claudia Barbu

- **„Să ne distrăm alături de prieteni”**: Balul Bobocilor- coord.-prof. Marilena Ionescu, prof. Ramona Trancă

- **„Tineri anteprenori”**- participare la concursuri-prof. Hilda Modora, *„Activități de antreprenoriat ecologic”*, parteneriat ACT- prof. Marilena Ionescu

- **STEM–Concursuri, dezbateri-** *„Armonia Științelor”* - prof. Mugurel Ciobanu, *„Young Physicist Tournamen”* -t prof. Aurelia Florian

Concursuri:

- Radu Zaharescu 11B – medalie de aur; Mihai Goga 11B la concursul *„Young Physicist Tournament”*.

În cadrul progamului „Șăptămâna Verde” (8-12 mai 2023), elevii au participat la activitățile propuse alegând dintr-o diversitate largă urmărindu-se următoarele obiective:

- dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specific natural și cu regiunile străbătute, cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și îmbinarea cu elemente de istorie ale trecutului si prezentului poporului român:

- contactul cu mediul academic
- activități de cunoaștere prin divertisment;
- cooperare și colaborare în cadrul echipei
- cultivarea spiritului de toleranță; dezvoltarea spiritului de solidaritate, întrajutorare și voluntariat

- dezvoltarea limbajului non-verbal; dezvoltarea memoriei; îmbunătățirea dicției, motricității, a capacității de a gândi;

- orientare în carieră, informarea elevilor privind oportunitățile de carieră oferite de aceste facultăți



- socializare, apropierea elevilor prin joc și divertisment, stimularea creativității într-un mod plăcut și amuzant, promovarea spiritului de competiție și a respectului față de adversari și față de reguli
- prezentarea rolului și importanței voluntariatului în societatea civilă
- realizarea unor acțiuni caritabile: donare de conserve, fructe și dulciuri către beneficiarii „Centrului social de urgență pentru persoane fără adăpost- *Sfântul Vasile*”, Craiova
- formarea competențelor de comunicare, implicare activă, munca în echipă
- cultivarea spiritului de toleranță
- dezvoltarea spiritului de solidaritate, întraajutorare și voluntariat
- trezirea conștiinței, prețuirii și afirmării publice a valorilor
- descoperirea beneficiilor pe care le pot avea exercițiile fizice în viața oamenilor normali și modul de promovare a obiceiurilor sportive - cunoașterea și respectarea dietei sportivilor

- rolul Jandarmeriei în viața comunității

Activități desfășurate:

- vizionare film: „Ion” (adaptare după romanul lui Liviu Rebreanu)
- lansare de carte - Biblioteca Universității din Craiova - Trăvialul creator, schizoidie, himeră în literatura română - de la Mircea Cărtărescu la Mihai Eminescu, de Ilona Duță
- excursie tematică „Să ne cunoaștem țara...să ne facem prieteni!”
- fascinanta lume a jocurilor
- gesturile mici fac oamenii mari! (activitate de voluntariat)
- workshop teatru – „Învăț să mă joc inteligent!”
- vizite la Facultatea de Medicină și la Universitatea din Craiova
- jocuri de societate
- „Împreună putem ajuta!”
- tradiții și obiceiuri locale
- psihologia sportivă/ alimentația în sport
- vizită la Facultatea de Medicină
- cerc de instrumente muzicale
- economia prin teatru
- Ziua Jandarmeriei

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Colegiul a avut o permanentă colaborare cu alte instituții de învățământ, cu CCD Dolj iar pentru o bună orientare școlară evidențiem colaborarea cu unele instituții de învățământ superior .De asemenea,avem o colaborare permanentă cu Teatrul de operă și operetă și cu Teatrul Național .

În cadrul activităților din „Scoala Altfel”, un real sprijin s-au dovedit a fi parteneriatele cu diverse instituții: Biblioteca Universității din Craiova, Lincoln Valter Trans SRL, Salina Râmnicu-Vâlcea, Muzeul Satului Vâlcean Escape



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescuv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

Room/Escape House Craiova, Asociația Vasiliada, Balet Craiova - Elite Dance Studio, Facultatea de Medicină și Departamentul de Fizică al Universității, Centrul Social de Urgență pentru Persoane fără Adăpost „Sfântul Vasile” din cadrul Asociației Vasiliada, Muzeul Olteniei, Facultatea De Educație Fizică Și Sport și Prokinetic, Facultatea de Medicină Craiova, Universitatea din Craiova, Liceul de Arte „Marin Sorescu”, Craiova, Inspectoratul de Jandarmi Craiova.

Fundația World Vision a oferit burse elevilor fiind recomandați un număr de 13 elevi.

Parteneriate:

Denumire

Partener

„Protejăm Natura Pentru Viață”

Stațiunea CDEP Craiova

Pregătirea Antivictimală A Elevilor și
Prevenirea Delicvenței Juvenile

IGPR
Poliția Mun. Craiova
Secția 4 Poliție

Sănătate, Educație și Performanță prin Volei

Asociația de părinți
„Brazda lui Novac”

Cupa Prieteniei-Turneu Național - Volei

Lic. cu Program Sportiv
Club Sportiv Școlar „Bega”
Timișoara
Lic. cu Program Sportiv
„Viitorul”

Urmele altor culturi

Asociația Macedonenilor din
România
Biblioteca Județeană
„Alexandru și Aristița
Aman”

Și în anul școlar 2022-2023 se continuă derularea programului “Strategia Națională pentru Acțiunea Comunitară”, inițiat de Uniunea Europeană în care Colegiul Național “Nicolae Titulescu” este partener, având ca obiective: promovarea dreptului omului și a valorii umaniste, redimensionarea și potențarea relației profesor-elev, dezvoltarea capacităților artistice și creative a elevilor din școlile partenere.

Din diversitatea activităților desfășurate cu beneficiarii acestor programe amintim: întâlniri de lucru cu, coordonator SNAC regional, cu coordonatorii SNAC din liceele implicate în dezvoltarea acestor programe, participarea la organizarea Conferinței județene a coordonatorilor și voluntarilor SNAC din licee. Acțiunile, coordonate de prof. Diana Staicu, au fost organizate în colaborare cu aceste institutii au urmărit realizarea unui cadru optim pentru educația și instrucția elevilor noștri în cadrul parteneriatului “Un zambet pentru fiecare” s-au desfasurat urmatoarele activitati:



- Decembrie 2023 activitate SNAC "În jurul bradului!", 1 Iunie 2023
activitatea umanitară Spitalul de Oncologie Pediatrică.

Programe / proiecte internaționale. Prezentare, eficiență

Programele și proiectele internaționale reprezintă inițiative valoroase în domeniul educației, care facilitează schimbul de cunoștințe, experiențe și perspective între elevi și profesori din diferite țări. Aceste proiecte încurajează colaborarea transfrontalieră și promovează înțelegerea interculturală, contribuind astfel la dezvoltarea unei viziuni globale și deschise asupra lumii. Prin intermediul acestor programe, elevii au avut oportunitatea de a participa la activități comune, precum schimburi școlare, parteneriate și proiecte colaborative, care le-au permis să își îmbunătățească abilitățile de comunicare în limbi străine, să învețe despre diverse culturi și să dezvolte competențe interculturale. Astfel, programele și proiectele internaționale au contribuit la formarea unei generații de tineri deschiși, toleranți și pregătiți să acționeze într-o lume globalizată.

În CNNT se derulează programe cu caracter european coordonate de profesorii colegiului și cu participarea elevilor, urmărindu-se încurajarea contactelor directe între elevii și profesorii din țările europene. Fiind parteneri ai *Asociației Colegiului National Nicolae Titulescu*, care derulează un Erasmus+ „Disadvantaged students overcoming the disasters” 2021-1-LT01-KA220-SCH-000031550 DISADVANTAGED STUDENTS OVERCOMING THE DISASTERS profesori și elevi sunt implicați în implementarea acestui proiect, coordonatori prof. Marilena Ionescu și prof. Alexandru Gîdău.

Eficiența programelor și proiectelor internaționale poate fi observată prin multiple aspecte. În primul rând, aceste inițiative au oferit oportunități unice de învățare și dezvoltare personală pentru elevi și profesori. Prin interacțiunea cu parteneri internaționali, participanții se expun la idei, metode și perspective noi, ceea ce îi ajută să-și lărgescă orizonturile și să-și îmbunătățească abilitățile în domenii precum comunicarea, colaborarea și rezolvarea de probleme. De asemenea, aceste programe facilitează și dezvoltarea de rețele de colaborare durabile între instituții de învățământ din diferite țări, ceea ce poate genera schimburi de bune practici și inițiative comune în viitor.

În final, programele și proiectele internaționale contribuie la promovarea valorilor europene și la consolidarea unei culturi a diversității, învățându-i pe participanți să aprecieze și să respecte diferențele și să acționeze în spiritul cooperării și al solidarității.

În ansamblul lor, activitățile educative extrașcolare și extracurriculare au cuprins un număr mai mare de elevi și au răspuns într-o mare măsură nevoilor acestora și obiectivelor pe care ni le-am fixat. Activitățile extrașcolare au avut un impact pozitiv asupra formării caracterului și a personalității elevilor. Prin implicarea în diverse activități sportive, artistice, sociale sau voluntariat, elevii au învățat să fie disciplinați, responsabili și să își asume roluri de lideri sau membri activi ai comunității. Aceste activități îi ajută să-și descopere propriile talente, să-



și construiescă încrederea în sine și să-și dezvolte abilitățile de comunicare și relaționare. De asemenea, prin interacțiunea cu alți elevi și cu adulți mentori, elevii și-au extins rețeaua de relații sociale, dezvoltându-și abilitățile de colaborare și înțelegere a diversității. Astfel, activitățile extrașcolare au contribuit în mod semnificativ la formarea unei personalități echilibrate și la pregătirea elevilor pentru viitorul lor ca membri activi și responsabili ai societății.

Activitatea extracurriculară. Motivație, calitate, eficiență:

Activitatea extracurriculară s-a desfășurat în anul școlar 2022-2023 pe câteva coordonate majore, conform proiectelor de activitate anuale/semestriale, pentru unele activități deosebite întocmindu-se programe separate (Ziua Națională, apartenența României la UE, vacanța de iarnă, olimpiade și concursuri școlare, examene naționale).

Astfel, în vederea dezvoltării personalității elevilor prin lărgirea orizontului de cultură generală și stimularea interesului pentru domenii variate ale științei, culturii, artei și sportului, au fost mobilizați toți profesorii, nu numai diriginții, să identifice, să pregătească și să determine elevii să participe la fazele locale, zonale și județene ale concursurilor școlare pe obiecte de învățământ și a celorlalte concursuri artistice și aplicative cuprinse în Calendarul activităților extrașcolare organizate de I.S.J. Dolj, cum ar fi:

Activitățile desfășurate, au fost :

- Comemorarea Holocaustului;
- Aniversarea Zilei Armatei;
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României -1 Decembrie;
- Aniversarea a 158 ani de la Unirea Principatelor Române;
- 4 octombrie « Ziua mondială a protecției animalelor »;
- 16 octombrie "Ziua Internațională a alimentației" ;
- 31 Octombrie «Ziua Internațională a Mării Negre»;
- 8 noiembrie "Ziua Internațională a zonelor urbane";

Activitatea educativă din anul școlar 2023-2024:

Activitățile educative desfășurate în cadrul Colegiului Național "Nicolae Titulescu" s-au remarcat prin diversitatea lor și prin gestionarea eficientă a resurselor umane, adaptându-se în mod adecvat la obiectivele propuse. Profesorii coordonatori ai acestor activități au demonstrat abilități remarcabile în identificarea și organizarea unei game variate de activități, adaptate la interesele și nevoile elevilor. Fie că este vorba de cluburi de dezbateri, competiții sportive, activități artistice sau proiecte sociale, toate au fost selectate și gestionate cu atenție pentru a asigura un mediu stimulant și relevant pentru dezvoltarea personală și academică a elevilor.



Prin implementarea unor modalități inovatoare de desfășurare a acestor activități, colegiul nostru a reușit să încurajeze participarea activă a elevilor și să le ofere oportunități valoroase de învățare și creștere în afara curriculumului tradițional.

Astfel, activitățile extrașcolare desfășurate în cadrul CNNT au demonstrat o planificare și o administrare judicioasă, contribuind la dezvoltarea holistică a elevilor și la crearea unei experiențe educaționale complete.

Activitățile extrașcolare desfășurate în CNNT s-au remarcat prin varietate și judicioasă administrare a resurselor umane și adecvarea modalităților de desfășurare la obiectivele propuse.

În anului școlar 2023-2024, la nivelul subcomisiilor s-au desfășurat activități demonstrative, cu o tematică variată, cu o reală eficiență în rândul elevilor și de o utilitate certă, ca schimb de experiență, pentru diriginți.

Relațiile cu instituțiile de cultură și artă din municipiu au fost cultivate în continuarea celor din anii școlari trecuți, un mare număr de elevi participând la activități desfășurate în cadrul acestora.

Au fost organizate manifestări prilejuite de zilele importante din istoria și cultura națională, din viața orașului și a școlii, printre alte manifestări amintim:

- 1 decembrie – Ziua Națională a Unirii „Înfăptuirea Unirii Principatelor Române” „Ziua sportului pentru toți ” - competiții sportive
- „Țări francofone, personalități francofone”
- „Eternul eminescian”- zilele dedicate poetului Mihai Eminescu
- Zilele liceului

Pentru a educa copiii în spiritul valorilor fundamentale ale civismului, democrației și respectului față de instituțiile sociale, față de sine și de ceilalți, precum și pentru a cultiva toleranța și înțelegerea în contextul războiului din Ucraina, s-au organizat activități umanitare. Totodată, în vederea dezvoltării personalității elevilor prin extinderea orizontului de cultură generală și stimularea interesului pentru diverse domenii ale științei, culturii și artei, toți profesorii, nu doar diriginții, au fost mobilizați pentru a identifica, pregăti și încuraja elevii să participe la fazele locale, zonale și județene ale concursurilor școlare pe diverse obiecte de învățământ, precum și la alte concursuri artistice și aplicative incluse în Calendarul activităților extrașcolare organizate de I.S.J. Dolj.

Activitatea extracurriculară. Motivație, calitate, eficiență

Desfășurarea activităților extrașcolare are o importanță majoră în dezvoltarea integrată a elevilor. Aceste activități au oferit oportunități de învățare și explorare în



afara mediului academic tradițional, contribuind la dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și intelectuale ale elevilor. Prin participarea la diverse concursuri, cluburi, proiecte și evenimente culturale, elevii și-au putut descoperi pasiunile, și-au putut dezvolta abilități și pot învăța să lucreze în echipă, să își gestioneze timpul și să ia inițiative.

Astfel, activitățile extrașcolare completează în mod eficient procesul de învățare în clasă, aducând experiențe practice și stimulând creativitatea și curiozitatea elevilor.

Activitatea extracurriculară s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024 pe câteva coordonate majore, conform proiectelor de activitate anuale/semestriale, pentru unele activități deosebite întocmindu-se programe separate (Ziua Nationala, Zilele Scolii).

Activitățile extrașcolare s-au remarcat prin varietate, o judicioasă administrare a resurselor umane și adecvarea modalităților de desfășurare la obiectivele propuse.

În acest an școlar s-a acordat o atenție constantă cultivării interesului elevilor pentru promovarea stării de sănătate individuală, socială și a mediului. Diriginții au marcat principalele evenimente din agenda Organizației Mondiale a Mediului și Organizației mondiale a Sănătății, sprijiniți fiind de Cabinetul Medical al Școlii.

Activitățile de timp liber au jucat un rol important în cultivarea responsabilității pentru utilizarea timpului liber și a altor resurse, în promovarea spiritului de inițiativă, creativității, încredere de sine, precum și în dezvoltarea atitudinilor sociale pozitive. Aceste aspecte au fost ilustrate începând cu evenimentul "Balul Bobocilor '23-'24" și au continuat până la festivitatea de absolvire de sfârșit de an. Activități desfășurate în cadrul programelor educative:

- **Program prevenire Antidrog- activități în colaborare cu Centrul Regional de prevenire și evaluare antidrog-** coord. prof. Marilena Ionescu, consilier școlar Floarea Constanța, cabinetul medical CNNT, CPECA Dolj;
- **„Abandonul școlar”**- ateliere de lucru cu elevii selecționați în urma aplicării unor chestionare
- **„Prevenirea și combaterea delicvenței juvenile a victimizării elevilor”**- prof. Dana Căpățînă, Biroul Siguranța Școlară-IPJ Dolj;
- **„Hai să fim buni, nu să dăm pumni”**- proiect educativ – coord. consilier școlar Floarea Constanța;
- **„9 Mai Ziua Europei”**- proiect educativ: prezentări euromituri, UE, cultură și tradiții din statele UE-prof. Staicu Iulia, prof Alexandru Gîdăr, prof. Magdalena Nuță, prof. Ramona Țirloaica, prof. Marilena Ionescu;



- **Concurs interdisciplinar-Istorie și arte-„Europa în imagini”** prof. Staicu Iulia, prof. Alexandru Gîdăr, prof. Madalena Nuță, prof. Ramona Țîrloaica, prof. Marilena Ionescu;
- **„Sănătate prin mișcare”**- activități de promovare a unei alimentații sănătoase ”Mens sana in corpore sano!”- prof. Miruna Ciocan, prof. Iulia Staicu, proiect educativ *Viața și sănătatea sunt pe primul loc*- parteneriat cu Cabinetul medical al CNNT- prof. Marilena Ionescu;
- **Educație psiho-emoțională**- activități de voluntariat prin parcurgerea unor teme specifice cu elevii consilier școlar Constanța Floarea;
- **„Echilibrul naturii echilibrul nostru”**-dezbateri privind sănătatea familiei, educație ecologică: proiect educativ *”Fă rai din ce ai-Grădina mea de vis”*, septembrie 2023-iunie 2024-prof. Carmen Bogdan, prof. Alina Păun; *„Ne pasă de natură”*-prof. Carmen Bogdan;
- **Momente importante din istoria lumii și mari personalități românești-** *„Personalități ale Marii Uniri”*- prof. Sandu Augustina *„24 ianuarie -personalitățile Unirii ”*, *”România în UE,” Holocaustul”*- prof. Alexandru Gîdăr, prof. Iulia Staicu;
- **„Manifestări culturale”** – vizionare spectacole, concursuri: *Muzica în viața mea*, iunie 2024- prof. Ramona Țîrloaica, *Tinerii în lumea artei*-prof. Nuță Magdalena, *”Ziua Internațională a francofoniei”*-Târgul franco-roman-prof. Alina Păun, prof. Ramona Trancă;
- **Scriitori la catedră**- întâlnire cu scriitori-prof. Dan Ionescu, bibliotecar Adina Grecu;
- **„Să ne distrăm alături de prieteni”**: Balul Bobocilor- coord. prof. Marilena Ionescu, prof. Ramona Trancă;
- **„Tineri anteprenori”**-participare la concursuri-prof. Hilda Modora, *Activități de Antreprenariat ecologic*, parteneriat ACT- prof. Marilena Ionescu;
- **STEM** – concursuri, debateri- *Armonia Științelor*- prof. Mugurel Ciobanu;
- **Concursuri:**
 - Maratonul pentru educație antreprenorială- premiul II elevi cls. A X a B prof. Hilda Modora
 - Matei Căpățână -9D-medalie de bronz -faza națională Acadnet
 - Grigore Vlad 12A – locul I faza locală AcadNet
 - Vasile Flavius-mențiune faza județeană Olimpiada de Tehnologie Informației.

În cadrul programului „Școala Altfel”, 19-23 februarie 2023, elevii au participat la activitățile propuse alegând dintr-o diversitate largă urmărindu-se următoarele obiective:

- dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatura, religie, muzică, sculptură cu specificul natural și cu



regiunile străbătute, cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și îmbinarea cu elemente de istorie ale trecutului și prezentului poporului român

- contactul cu mediul academic
- activități de cunoaștere prin divertisment
- cooperare și colaborare în cadrul echipei
- cultivarea spiritului de toleranță, dezvoltarea spiritului de solidaritate, întraajutorare și voluntariat
- dezvoltarea limbajului non-verbal, dezvoltarea memoriei, îmbunătățirea dicției, motricității, a capacității de a gândi
- orientare în carieră, informarea elevilor privind oportunitățile de carieră oferite de aceste facultăți
- socializare, apropierea elevilor prin joc și divertisment, stimularea creativității într-un mod plăcut și amuzant, promovarea spiritului de competiție și a respectului față de adversari și față de reguli
- prezentarea rolului și importanței voluntariatului în societatea civilă;
- realizarea unor acțiuni caritabile: donare conserve, fructe și dulciuri către beneficiarii centrului social de urgență pentru persoane fără adăpost „Sfântul Vasile” din Craiova
- formarea competențelor de comunicare, implicare activă, munca în echipă
- cultivarea spiritului de toleranță
- dezvoltarea spiritului de solidaritate, întraajutorare și voluntariat
- Trezirea conștiinței, pretuirii și afirmării publice a valorilor
- descoperirea beneficiilor pe care le pot avea exercițiile fizice în viața oamenilor normali și modul de promovare a obiceiurilor sportive - cunoașterea și respectarea dietei sportivilor
- Rolul Jandarmeriei în viața comunității

Activități desfășurate:

- Vizionare film: Ion (adaptare după romanul lui Liviu Rebreanu)
- Lansare de carte- Biblioteca Universității din Craiova- Trăvialul creator, schioidie, himeră în literatura română - de la Mircea Cărtărescu la Mihai Eminescu de Ilona Duță
- Excursie tematică „Să ne cunoaștem țara...să ne facem prieteni!"
- Fascinanta lume a jocurilor
- Acordarea primului ajutor-Activități în parteneriat cu Crucea Roșie
- Activități în colaborare cu Serviciul Rutier
- Gesturile mici fac oamenii mari! (activitate de voluntariat)
- Workshop teatru - Învăț să mă joc inteligent!



- Vizite la Facultatea de Medicină și la Universitatea din Craiova
- Jocuri de societate
- „Împreună putem ajuta!”
- Tradiții și obiceiuri locale
- Psihologia sportivă/alimentația în sport
- Cerc de instrumente muzicale
- Vizitarea obiectivelor turistice
- Club de lectură
- Sănătate și mișcare
- Activități având drept scop prevenirea traficului și consumului de droguri, a violenței în mediul școlar
- Vizită la Muzeul Aviației Craiova
- În cadrul programului „Săptămâna verde”, 22-26 aprilie 2024, elevii au participat la următoarele tipuri de activități; prezentare de proiecte -Resurse regenerabile
- Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii
- Eco Educație- vizionare filme
- Drumeții- rezervația bio ecologică „Cheile Moieciului”
- Reciclarea- o necesitate
- Schimbările climatice
- Studiu de caz-Grădina Botanică Craiova
- Ziua Pământului 22 Aprilie
- Efectele poluării
- Dezbattere pe tema colectării plasticului din ape

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Parteneriatul educațional reprezintă o colaborare strategică între diferite părți interesate din domeniul educației, cum ar fi școli, instituții de învățământ superior, organizații non-guvernamentale, comunități locale și sectorul privat. Parteneriatele încheiate de către CNNT au ca scop comun îmbunătățirea calității educației și a rezultatelor învățării, prin combinarea resurselor, expertizei și experiențelor acestor actori. Prin intermediul parteneriatului educațional, am urmărit dezvoltarea unui mediu propice în care elevii să își atingă potențialul maxim, să-și dezvolte abilitățile și competențele necesare pentru a deveni cetățeni activi și responsabili în societate. Această colaborare a implicat diverse activități, cum ar fi schimbul de bune practici, dezvoltarea de proiecte comune, formarea continuă a cadrelor didactice și promovarea unei abordări interdisciplinare și inovatoare în procesul de învățare. Prin implicarea tuturor părților interesate, parteneriatul educațional devine un instrument



puternic în construirea unui sistem educațional mai integrat, coerent și relevant pentru nevoile și aspirațiile elevilor.

În planul managerial al conducerii au fost stabilite măsurile de colaborare cu comunitatea locală. Pentru educarea copiilor în spiritul valorilor fundamentale ale civismului, democrației, respectului față de instituțiile sociale, respectului față de sine și de ceilalți și cultivarea toleranței și întrajutorării, o serie de cadre didactice au inițiat activități în parteneriat cu alte instituții.

Colegiul a avut o permanentă colaborare cu alte instituții de învățământ, cu CCD Dolj iar pentru o bună orientare școlară evidențiem colaborarea cu unele instituții de învățământ superior. De asemenea, avem o colaborare permanentă cu Teatrul de operă și operetă și cu Teatrul Național.

În cadrul activităților din „Școala Altfel” un real sprijin s-au dovedit a fi parteneriatele cu diverse instituții: Biblioteca Universității din Craiova, Lincoln Valter Trans SRL, Salina Râmnicu Vâlcea, Muzeul Satului Vâlcean, Escape Room/Escape House Craiova, Asociația Vasiliada, Balet Craiova - Elite Dance Studio, Facultatea de Medicină și Departamentul de Fizică al Universității, Centrul Social de Urgență pentru persoane fără adăpost „Sfântul Vasile” din cadrul Asociației Vasiliada, Muzeul Olteniei, Facultatea De Educație Fizică și Sport și Prokinetic, Facultatea de Medicină Craiova, Universitatea din Craiova, Liceul de Arte „Marin Sorescu,, Craiova, Inspectoratul de Jandarmi Craiova.

Fundația World Vision a oferit burse elevilor, fiind recomandat un număr de 9 elevi.

Parteneriate:

Denumire	Partener
„Protejăm Natura Pentru Viață”	Stațiunea CDEP Craiova
Pregătirea Antivictimală A Elevilor Și Prevenirea Delicvenței Juvenile	IGPR Poliția Mun. Craiova Secția 4 Poliție
Sănătate, Educație Și Performanță Prin Volei	Asociația de părinți “Brazda lui Novac”
Cupa Prieteniei Turneu Național - Volei	Lic. cu program Sportiv Club Sportiv Școlar



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

	Bega Timișoara Lic. cu program sportiv "Viitorul"
Urmele altor culturi	Asociația Macedonenilor din România Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristița Aman”
“Bucuria comuniunii” „Ne încredem în educație”. proiectul face parte din programul Dove – Ai încredere în tine.	Asociația “Vasiliada” Fundația World Vision și Dove

Și în anul școlar 2023-2024 se continuă derularea programului “Strategia Națională pentru Acțiunea Comunitară”, inițiat de Uniunea Europeană în care Colegiul Național “Nicolae Titulescu” este partener, având ca obiective: promovarea dreptului omului și a valorii umaniste, redimensionarea și potențarea relației profesor-elev, dezvoltarea capacităților artistice și creative a elevilor din școlile partenere.

Din diversitatea activităților desfășurate cu beneficiarii acestor programe amintim: întâlniri de lucru cu, coordonator SNAC regional, cu coordonatorii SNAC din liceele implicate în dezvoltarea acestor programe, participarea la organizarea Conferinței județene a coordonatorilor și voluntarilor SNAC din licee. Acțiunile, coordonate de prof. Diana Staicu, au fost organizate în colaborare cu aceste instituții au urmărit realizarea unui cadru optim pentru educația și instrucția elevilor noștri în cadrul parteneriatului “Un zâmbet pentru fiecare” s-au desfășurat următoarele activități:

Decembrie 2023-activitate SNAC “În jurul bradului!”, Sărbători pascale-2024, activitatea umanitară -Spitalul de Oncologie Pediatrică.

Programe / proiecte internaționale. Prezentare, eficiență

Programele și proiectele internaționale reprezintă inițiative valoroase în domeniul educației, care facilitează schimbul de cunoștințe, experiențe și perspective între elevi și profesori din diferite țări. Aceste proiecte încurajează colaborarea transfrontalieră și promovează înțelegerea interculturală, contribuind astfel la dezvoltarea unei viziuni globale și deschise asupra lumii. Prin intermediul acestor programe, elevii au avut oportunitatea de a participa la activități comune, precum schimburi școlare, parteneriate și proiecte colaborative, care le-au permis să își îmbunătățească abilitățile de comunicare în limbi străine, să învețe despre diverse culturi și să dezvolte competențe interculturale. Astfel, programele și



proiectele internaționale au contribuit la formarea unei generații de tineri deschiși, toleranți și pregătiți să acționeze într-o lume globalizată.

Eficiența programelor și proiectelor internaționale poate fi observată prin multiple aspecte. În primul rând, aceste inițiative au oferit oportunități unice de învățare și dezvoltare personală pentru elevi și profesori. Prin interacțiunea cu parteneri internaționali, participanții se expun la idei, metode și perspective noi, ceea ce îi ajută să-și lărgască orizonturile și să-și îmbunătățească abilitățile în domenii precum comunicarea, colaborarea și rezolvarea de probleme. De asemenea, aceste programe facilitează și dezvoltarea de rețele de colaborare durabile între instituții de învățământ din diferite țări, ceea ce poate genera schimburi de bune practici și inițiative comune în viitor.

În final, programele și proiectele internaționale contribuie la promovarea valorilor europene și la consolidarea unei culturi a diversității, învățându-i pe participanți să aprecieze și să respecte diferențele și să acționeze în spiritul cooperării și al solidarității.

În ansamblul lor, activitățile educative extrașcolare și extracurriculare au cuprins un număr mai mare de elevi și au răspuns într-o mare măsură nevoilor acestora și obiectivelor pe care ni le-am fixat. Activitățile extrașcolare au avut un impact pozitiv asupra formării caracterului și a personalității elevilor. Prin implicarea în diverse activități sportive, artistice, sociale sau voluntariat, elevii au învățat să fie disciplinați, responsabili și să își asume roluri de lideri sau membri activi ai comunității. Aceste activități îi ajută să-și descopere propriile talente, să-și construiască încrederea în sine și să-și dezvolte abilitățile de comunicare și relaționare. De asemenea, prin interacțiunea cu alți elevi și cu adulți mentori, elevii și-au extins rețeaua de relații sociale, dezvoltându-și abilitățile de colaborare și înțelegere a diversității. Astfel, activitățile extrașcolare au contribuit în mod semnificativ la formarea unei personalități echilibrate și la pregătirea elevilor pentru viitorul lor ca membri activi și responsabili ai societății.

Satisfacerea cerințelor părinților

Reprezintă unul din obiectivele prioritare ale activității unității noastre școlare. În demersul nostru s-a pornit de la premisa că satisfacerea cerințelor părinților reprezintă unul din factorii - cheie ai atragerii de populație școlară în unitatea noastră; ca urmare s-a încercat prezentarea unei oferte curriculare care să răspundă cerințelor și intereselor exprimate de părinți și elevi. Se derulează numeroase programe în care prin parteneriat cu părinții se asigură consilierea acestora, dar și susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare. Comisia educativă a diriginților care numără 27 de cadre este împărțită în trei subcomisii pe cicluri de învățământ: gimnazial, liceal inferior, liceal superior și își desfășoară activitatea în baza planului managerial .



Numărul cererilor de transfer:

În anul școlar 2019-2020 a fost aprobat un număr de 33 de cereri de transfer din care, au fost aprobate 17 solicitări pentru transferul în școala noastră și 16 se transferă din școala noastră.

În anul școlar 2020-2021 a fost aprobat un număr de 11 cereri de transfer din care, au fost aprobate 7 solicitări pentru transferul în școala noastră și 4 se transferă din școala noastră.

În anul școlar 2021-2022 au fost aprobate 42 solicitări pentru transferul în școala noastră și 25 pentru a se transfera din școala noastră.

În anul școlar 2022-2023 au fost aprobate 41 solicitări pentru transferul în școala noastră și 19 pentru a se transfera din școala noastră.

În anul școlar 2023-2024 au fost aprobate 70 solicitări pentru transferul în școala noastră și 34 pentru a se transfera din școala noastră.

Posturi ocupate:

În cadrul școlii noastre (la 1 septembrie 2024) funcționează un număr de 50 profesori, din care: gradul I-43 profesori ;gradul II-3 profesori; cu grad definitiv-1; 1 profesor debutant; profesori doctori -2.

Încadrarea cu personal didactic s-a realizat conform legislației în vigoare.

Rata mișcării personalului didactic etc.

Majoritatea cadrelor didactice fiind titulare, nu se înregistrează o mișcare majoră a personalului didactic.

RESURSE MATERIALE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

Colegiul are autorizație sanitară de funcționare. Baza materială aflată în administrația colegiului se compune din localul școlii, sala de sport și parterul căminului cu o suprafață totală construită 4448 metri pătrați și o suprafață totală desfășurată de 8418 metri pătrați cu terenul aferent în suprafață de 16716 metri pătrați.

Baza materială a Colegiului Național „Nicolae Titulescu” cuprinde 18 săli de clasă, 2 săli de sport, o sală multimedia, 3 laboratoare de informatică, câte un laborator de fizică, chimie, biologie, un cabinet metodic, 5 cabinete de specialitate, necesare bunei desfășurări a activităților, biblioteca. Aceasta permite obținerea unor rezultate bune în procesul instructiv-educativ.

În afara spațiilor destinate procesului instructiv- educativ, colegiul mai dispune și de următoarele spații:

1. Cabinet medical pentru elevi,
2. Atelier de tâmplărie și atelier mecanic,
3. 2 magazine de materiale,
4. Arhivă,
5. Cabină portar.



Colegiul dispune de o sală de sport cu o suprafață de 500 mp, omologată pentru competiții naționale, în ea desfășurându-se Campionatul național de volei pentru juniori și cadeți, speranțe și minivolei. Sala a fost recondiționată și asigură condiții optime de desfășurare a antrenamentelor și a competițiilor. Sala mică în suprafață de 100mp a fost refăcută și modernizată, ceea ce permite descongestionarea programului la catedra de educație fizică, fiind înzestrată cu aparate și echipamente specifice activităților sportive. De asemenea, este amenajată o bază sportivă care cuprinde: un teren de baschet, 2 terenuri de volei, 1 teren de handbal și o pistă de atletism. Secției de volei a liceului, Registrul Național Sportiv i-a eliberat Certificatul de Identitate Sportivă care îi permite să participe la competițiile naționale oficiale.

Cabinet medical:

Școala dispune de 2 cabinete medicale, având ca încadrare un medic și 2 asistente, care asigură consultatii conform graficului stabilit. La începutul fiecărui an școlar, apoi periodic se efectuează controale medicale pentru depistarea unor boli, igiena corporală, etc.

Spații sanitare:

Unitatea școlară dispune de un număr de 6 grupuri sanitare, în incinta școlii. Toate grupurile au fost dotate cu instalații sanitare conform standardelor.

CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Prioritare au fost strategiile și politicile de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ.

Orice decizie managerială necesită parcurgerea următoarelor etape:

1. Diagnosticarea stării de fapt.

Aceasta presupune:

- cunoașterea instrumentelor de analiză;
- aplicarea acestor instrumente în mod științific;
- evaluarea rezultatelor.

2. Stabilirea obiectivelor care trebuie atinse.

Aceasta presupune, printre altele:

- cunoașterea legislației;
 - cunoașterea sensului reformei învățământului;
 - cunoașterea potențialului colectivului de angajați ai școlii;
 - cunoașterea potențialului elevilor, a rezultatelor și a intereselor acestora;
 - cunoașterea intereselor
- comunității locale, precum și a posibilităților acesteia;
 - grupurilor de presiune (părinți, elevi, profesori de o anumită specialitate, administrația locală etc.)



- școlii, ca instituție de învățământ; σ personalului școlii, ca indivizi și ca grup social.

3. Analiza mijloacelor prin care poate fi modificată starea actuală în scopul atingerii obiectivelor propuse.

Aceasta presupune:

- colaborarea cu toți factorii care pot propune sau oferi soluții;
- analiza soluțiilor posibile; stabilirea marjelor posibile pentru efectele soluțiilor respective
- alegerea soluției optime în contextul dat.

4. Stabilirea deciziei manageriale.

- Alegerea soluției optime trebuie să revină persoanei abilitate prin lege, persoană care poartă și răspunderea asupra deciziei respective. Nu este admisibil ca o decizie, care potrivit legii trebuie să revină directorului, să fie luată de Consiliul de Administrație, dar nici invers! Aceasta nu înseamnă însă că, în cazuri mai „delicate”, directorul nu trebuie să extindă consultările înaintea luării deciziei.

- Subsidiaritatea, înțeleasă uneori doar ca un transfer al deciziei dar nu și al responsabilității, cred că poate fi aplicată – sub această formă – doar după un „rodaj” corespunzător al echipei.

- Decizia trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- să fie în conformitate nu numai cu litera legii ci și cu spiritul acesteia;
- să poată fi comunicată în timp util tuturor factorilor care ar putea fi interesați;
- să poată fi îndeplinită în condițiile concrete existente;
- sarcinile ce revin prin stabilirea deciziei să fie în conformitate cu fișa postului persoanelor implicate;
- să poată fi urmărită îndeplinirea ei și evaluate efectele.

5. Urmărirea modului de îndeplinire a deciziei.

- stabilirea persoanelor implicate;
- stabilirea modalităților de lucru.

6. Urmărirea efectelor deciziei.

Aceasta presupune:

- aplicarea instrumentelor de diagnosticare după apariția efectelor;
- compararea efectelor cu cele scontate; - optimizarea deciziei;
- comunicarea rezultatelor și efectelor actului decizional tuturor celor interesați.

Impactul activităților asupra altor grupuri, comunității locale, O.N.G.-uri, firme particulare, etc.

Strategiile și politicile de dezvoltare instituțională sunt elaborate astfel încât să aibă un impact pozitiv asupra comunității locale, O.N.G.-urilor, etc.

Creșterea calității actului educațional reprezintă o prioritate, prin asigurarea atât a bazei materiale, cât și a unei atmosfere academice, de înaltă ținută morală și profesională în rândul cadrelor didactice. Asigurarea educației școlare complementare



și a educației nonformale, prin implicarea școlii în diverse programe educaționale locale, naționale și internaționale.

Lucrul în echipă la nivelul managementului – pornește de la premisa că un management modern, performant, nu se poate desfășura în afara lucrului în echipă. Orice act managerial de calitate nu poate fi decât rodul unei analize, a unei gândiri și a unei decizii colective. Managerului îi revine sarcina de a-și constitui o echipă sudată, capabilă de efort, cu viziune inovatoare.

Colaborarea cu alți manageri din exteriorul unității școlare – este una din modalitățile de cooperare și de deschidere. S-a pus accentul pe colaborarea cu manageri ai altor unități școlare, în vederea îmbunătățirii actului managerial prin schimb de informații, activități.

Dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe:

Pluralismul, parteneriatul și coevoluția, discriminarea pozitivă a diferenței vor conduce la un climat optim de muncă și de învățare

Garantarea pregătirii specializate la liceu:

Corpul profesoral, bine pregătit științific și profesional, relativ stabil, asigură pregătirea profesională de calitate a elevilor. Prin programele naționale și internaționale la care participă, colegiul asigură șansa ca pregătirea elevilor să se finalizeze cu atestate și diplome de calificare recunoscute pe plan național și internațional (EUROPAS).

Asigurarea securității în școală și în perimetrul acesteia:

Prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria și Poliția secția 4, cu sprijinul Primăriei și al părinților, elevilor le este asigurată securitatea în școală și în imediata vecinătate a acesteia.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională în unitatea noastră de învățământ are valențe multiple. Având în vedere numărul mare de cadre didactice și de elevi, posibilitățile de dezvoltare ale creativității individuale prin acceptarea unor noi concepte, roluri sau modele exemplare au o largă paletă de manifestare, atât în cadrul colectivului de cadre didactice cât și în cel al grupurilor de elevi. În prezent în unitatea noastră încercăm să facem cunoscute și acceptate noi norme, noi valori, noi reprezentări și înțelesuri care, în speranța că vor fi împărtășite de toți membrii organizației, să formeze structura de bază a culturii și care să fie implementată în mediul social. Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație au încercat să facă aceste norme mai maleabile, să le dea o accepțiune mai umană, să creeze o mai mare apropiere, o



mai largă cunoaștere și o mai bună posibilitate de comunicare, atât între cadrele didactice, între cadrele didactice și elevi, cât și între elevi. Ne străduim ca toți să înțeleagă și sperăm să și accepte un nou set de valori legate indisolubil de idealurile grupului nostru, având astfel posibilitatea de a alege între mai multe alternative, de a acționa. Motivația interioară a fiecăruia poate avea un rol decisiv. Numărul mare de membri din organizația noastră nu presupune o cultură monolitică, ci reprezintă o aglomerare de grupuri culturale diferite ca dimensiuni, dar articulate printr-o serie de trăsături comune. Ca și în cazul personalității umane, organizația noastră este diferențiată de alte organizații din unitățile școlare, prin ceea ce o singularizează: preferințele profesorilor, elevilor și părinților, valoarea sau imaginea școlii. Trebuie să fie în atenția noastră permanent identificarea acelor elemente culturale esențiale în vederea folosirii căilor adecvate de schimbare a ceea ce este de schimbat și de păstrare a ceea ce este de păstrat. Colegiul Național „Nicolae Titulescu” este o instituție cunoscută în județul Dolj, în orasul Craiova în regiunea Oltenia și dincolo de granițele țării, ca o unitate de tradiție, reprezentativă pentru învățământul din județ și din țară, este ceea ce se cheamă în termeni de specialitate, un „brand”.

Tradiția este clădită pe munca a zeci de generații de elevi care, îndrumați de profesorii ce au slujit acest lăcaș de învățură, și-au pus adânc amprenta asupra personalității lor. Tradiția nu înseamnă pentru C.N. „Nicolae Titulescu” Craiova încremenire în mentalități și metode de lucru învechite, ci cultivarea perpetuă a valorilor consacrate și care au făcut să se vorbească de „Spiritul Colegiului Titulescu”. Asemenea valori sunt rigoarea științifică, disciplina, seriozitatea, cultul lucrului bine făcut și exigența. În școala noastră au fost respinse întotdeauna incompetența, debandada, neseriozitatea, superficialitatea, lucrul făcut de mântuială, precum și indulgența, atât de dăunătoare în formarea unei personalități puternice.

Devotat acestor valori colectivul de la C.N. „Nicolae Titulescu”, profesorii și elevii deopotrivă, au tranzitat cu bine prin toate situațiile generate de schimbările, mai mult sau mai puțin inspirate, petrecute în învățământul românesc de-a lungul timpului și suntem încrezători că o vor face în continuare.

Managementul democratic aplicat a creat posibilitatea de participare directă a colectivelor de părinți la luarea actului decizional și stabilirea obiectivelor de viitor din cadrul programelor de dezvoltare. Strategia de bază adoptată de colectivul de manageri și colectivul de cadre didactice în stabilirea orientării de viitor a proiectelor de dezvoltare, o reprezintă colaborarea cu agenții economici, consiliile locale, organizații culturale, ONG-uri, unități școlare din zonă și alți factori de interes local. Curriculum-ul elaborat de școală este realizabil pe baza programului de colaborare dintre colectivele de elevi, profesori și părinți, ce prevede adaptarea ofertei de învățare la specificul local, la nevoile și interesele elevilor, dar și ale cadrelor didactice.

Dezvoltarea ariilor curriculare implică o creștere a spațiului de școlarizare. Acest lucru conduce la o restructurare a spațiilor aflate la dispoziție precum și la crearea de noi spații destinate procesului instructiv educativ. Calitatea activității



școlare desfășurată la C.N. „Nicolae Titulescu” este validată de rezultatele obținute de-a lungul celor peste 100 de ani de activitate, prin performanțele elevilor la bacalaureat, la examenele de admitere în învățământul superior, la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale. Ea este probată și de numărul mare de absolvenți din anii de după 1990 care au fost sau sunt studenți de frunte ai Facultăților de prestigiu din țară și străinătate, doctoranzi și doctori în științe, specialiști de înaltă clasă în domeniile pe care și le-au ales, în țară și peste hotare.

O privire sumară asupra rezultatelor din anii școlari anteriori poate întări cele afirmate. Ne bucură faptul că în fiecare an cei mai buni elevi de la gimnaziu din orasul nostru aleg și urmează liceul nostru, după cum ne bucurăm că cea mai mare parte a frunțașilor de la școlile gimnaziale din județ și împrejurimile lui optează pentru acest liceu. Climatul din cadrul colectivului nostru profesoral este unul normal, colegial și constructiv în dezvoltarea personală a profesorilor. Dezbaterile problemelor importante ale școlii și opiniile proprii formulate de componenții acestui colectiv converg către adoptarea, de fiecare dată, a celor mai bune soluții.

Concepția managerială impune:

- O adaptare dinamică a colectivului de cadre didactice la cerințele reformei, prin autoinstruire, cursuri de formare, recalificări, grade didactice și alte forme de instruire.
- Modernizarea procesului instructiv-educativ prin aplicarea metodelor moderne de instruire și utilizarea unor mijloace noi de învățământ (informatizarea procesului didactic din școală, autodotarea cabinetelor și laboratoarelor școlare).

Activitățile extrașcolare fac obiectul unor serii de programe realizate în comun de către colectivele de elevi și profesori. Ele prevăd activități culturale, sportive, excursii și drumeții și alte activități cu scop creativ. Știm că educația școlară are ca menire comunicarea și transmiterea culturii și a civilizației, urmărește satisfacerea nevoilor și intereselor imediate ale individului sau răspunde nevoilor sociale. Rămâne ca fiecare să aleagă aspectul pe care-l consideră primordial și să acționeze în consecință.

În ceea ce privește aspectul concret al elementelor definitorii ale culturii organizaționale din unitatea noastră, precizăm următoarele:

- Colegiul nostru are o emblemă și un imn propriu.
- festivitățile ocazionate de deschiderea și închiderea anului școlar se fac întotdeauna în prezența tuturor profesorilor, vechi și noi, reprezentanților comunității locale, ai bisericii și poliției, părinți și elevi. Acestea au menirea de a crea o atmosferă sărbătorească, unică și destinată, de apropiere interumană între membrii organizației.

Școala încearcă prin acest lucru să confirme și să justifice aprecierile pozitive de care se bucură din partea elevilor și a profesorilor. În școală se organizează manifestări și cu alte prilejuri (Balul Bobocilor, Halloween, 8 Martie, 1 Decembrie, 25 Decembrie, pensionări, revederi),

Aspectul emoțional, cunoașterea, aprecierea afectivă, înțelegerea particularităților de vârstă și comportament se ridică la nivelul noilor cerințe



promovate de reforma din învățământ. Considerăm că în momentul de față edificarea unei culturi școlare trebuie să promoveze alternativitatea și pluralismul, adaptabilitatea și creativitatea, discriminarea pozitivă a diferenței și formativitatea, parteneriatul și coevoluția. Fără toate acestea nu poate fi construită o societate cu adevărat democratică, iar cultura școlară românească se va situa totdeauna la periferia lumii civilizate.

Din rândul absolvenților liceului s-au ridicat, de-a lungul vremii, intelectuali de marcă, scriitori, juriști, medici, ingineri, arhitecți, profesori, artiști, ale căror nume se regăsesc și în reperele bibliografice ale diferitelor domenii din cultura română.

De pe băncile aceste unități școlare au plecat în viață foștii elevi: Ec. Ion Călin fost ministru secretar de stat, prefectul jud. Dolj, parlamentar; prof. univ. dr. Florin Gorunescu –prodecan Facultatea de Farmacie UMF din Craiova; prof. univ. dr. Nicolae Țândăreanu - șef departament informatică, Universitatea din Craiova; prof. univ. dr. Maria Florescu - UMF Craiova; conf. univ. dr. Gabriel Găman - UMF Craiova; șef de lucrări dr. Dan Hurezeanu –UMF Craiova; ec. Natalia Andrei maestru emerit al sportului ,multiplă campioană mondială,olimpică și europeană; Ion Crăciunescu - arbitru FIFA președintele Comisiei Centrale de Arbitri din România; ec. Sorin Cârțu maestru emerit al sportului și antrenor emerit.

În această instituție de învățământ au activat de-a lungul anilor, cadre didactice caracterizate prin profesionalism și moralitate între care amintim pe: Elena Pașalega (matematică), Maria Ioanovici (istorie), Petrescu Ionel (matematică), Ioan D. Popescu-Orodel (religie), Viorica Radian (geografie), Eliza Raicovici (pedagogie), Ana Merișescu (științe ale naturii), Maria Cosmoc (științe fizico - chimice), dr. Lucia Vulcănescu (igienă și medicină), Tudor Popa (horticultură și agricultură), Ema Ionescu (desen), Victoria Șerbănescu (gimnastică), Constantin Anastasiu, Elena Măruță (muzică), Demetrescu Aurelia (română), Preda Aureliu (educație fizică), Spânu Marin (matematică), Busuiocanu Constanța (fizică), Mitroescu Silvia (română), Popescu Romeo (biologie), Buică Elisabeta (chimie), Dobre Viorel (volei), Nicolae Goșa și alții.

Câteva dintre cadrele didactice care au activat sau încă activează în Colegiul Național "Nicolae Titulescu" sunt autoare de manuale, cărți, articole concursuri pe teme de specialitate între care menționăm pe: Carmen Ciortan, Anișoara Nicolae "Cahier thématique pour les élèves de lycée", Editura Rotomat 2002, vol. I, II; Liliana Bonea –coautor "1001 de exerciții fizice pentru dezvoltarea calităților matrice în lecția de educație fizică și sportivă școlară pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional" Editura Policrom 2002; Maria Bârchi - coautor "Langue, littérature et civilisation françaises"- manual pentru clasa a X a, Editura Petrion, Maria Bârchi "Capcanele limbii franceze. La structure impersonnelle", Imprimeria Olteniei 1995, Viorica Stoiculescu (Lămboiu) "Matematică, BAC 2003" Editura Valeriu 2003; Elena Avram coautor "Itemi de evaluare. Curriculum de fizica pentru clasa a X a"- Editura INFO, 2001; Viorel



Dobre "Teoria Sportivă pentru clasele gimnaziale și liceale cu program sportiv"- Editura Universitaria ,Craiova 2001;Mihai Călugăru coautor "Matematică. Elemente de algebră liniară și geometrie analitică. Elemente de analiză matematică", Editura Radical ;Marin Samoilescu "Sugestii pentru o pregătire corespunzătoare",Tribuna Învățământului,Imprimeria "Coresi"- București,1993, "Istoria-o disciplina preferată la bacalaureat".Sugestii pentru proba a IV a scris ", Tribuna Învățământului, Romprint - București,1997,"Românii din SUA și Marea Unire", Historica ,Editura Colegial,Craiova,2003,; Virgil Joița, Marin Samoilescu Concurs "Trepte ale Marii Uniri,75 de ani de la făurirea României Mari", Editura "Amicul casei", Tipografia "Dystell", Craiova, 1993; Marin Samoilescu,Concurs"Conducători de țară și oameni politici români", Editura "Zburătorul",1995,Marin Samoilescu, "Nouă decenii în slujba învățaturii de carte ",Rațiunea, Craiova, 2003; Bogdan Catana: „Ghid Metodologic”, Craiova, 2003, „Nicolae Titulescu. Schiță biografică” în "Vitrării", Anul I, Nr. 2, Serie Nouă, Craiova, 2003, „Băileștiul în timpul războiului de independență” în „Historica”, nr. 1 (2) / aprilie – mai 2002, „România și Serbia la începutul Crizei Orientale în lumina corespondenței diplomatice (1875 – 1877)” în „Historica”, nr. 1 (4) / mai 2003, Craiova; Alexandru Gîdăr, „Dinamica structurilor. Schimbări la vârful ierarhiei comuniste”.

Cadre didactice ale Colegiului sunt ctitori de gazete:"Vocea T"- Prof. Viorel Lazăr, "Vitrării"- prof. Ion Zglimbea. Prof. Dan Ionescu îmbină armonios activitatea didactică cu cea de poet, este membru al uniunii scriitorilor, până în prezent elaborând două volume de poezii moderne având ca titluri: „Biblioteca într-o alocuțiune", Craiova, 1995, „Altceva de cunoscut", Craiova, 1998, „Departa de ocean", București, 2000, „Fugă în scris", București, 2001.

Profesori ai Colegiului nostru au deținut sau îndeplinesc încă,funcția de inspectori școlari și de specialitate, între aceștia aflându-se:Romeo Popescu-inspector șef al învățământului regional-fost director al LNT, Ștefan Mateescu - inspector de specialitate biologie fost director LNT, Ilie Mitu-inspector școlar de specialitate limba și literatura română,inspector școlar cu perfecționarea,Marin Samoilescu - inspector de specialitate-istorie; Constantin Păun inspector de specialitate –istorie; Ciortan Carmen –inspector de specialitate-limba franceză, Doina Tănăsescu - inspector de specialitate –limba germană; Mihai Stoian –inspector de specialitate chimie; Maria Chiliman inspector de specialitate limba germană ;Viorel Lazăr inspector de specialitate,Lungoci Toma-inspector de istorie, Gîdăr Alexandru-inspector general adjunct,etc

Profesorii școlii sunt metodiști ai ISJ Dolj, calitate în care au efectuat numeroase inspecții speciale pentru obținerea gradelor didactice și au îndrumat ca mentori grupe de studenți ai facultăților Universității din Craiova în timpul practicii pedagogice a acestora.



4. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

Absolvenți pregătiți pentru Uniunea Europeană cu spirit civic, etic, umanist, ecologist și european.

4.1. ARGUMENT:

Pornind de la contextul european și situația existentă din România, Reforma Învățământului din România a stabilit ca obiective principale:

- Creșterea calității și eficienței învățământului;
- Asigurarea educației de bază pentru toți, conform cerințelor sociale și economice bazate pe cunoașterea și formarea competențelor de bază;
- Fundamentarea învățământului pe parcursul întregii vieți pe educația de bază.

Aceste obiective principale se constituie în factor determinant în stabilirea jaloanelor dezvoltării instituționale a fiecărei școli. Parcurgând o schimbare politică, socială și economică profundă și complexă, societatea românească, prin toate componentele sale, își caută identitatea și sensul devenirii. Ca parte a sistemului, și școala simte necesitatea clarificării identității sale. În acest sens este necesară regândirea la nivelul fiecărei școli a misiunii acesteia precum și a ținutelor strategice vizate în dezvoltarea școlii, astfel încât misiunea sa să nu rămână doar un deziderat.

Obiectivele sistemului educațional românesc pentru perioada 2018-2022 se referă la rolul educației de bază din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.

4.2. VIZIUNEA ȘCOLII:

Viziunea colectivului Colegiului pornește de la dorința de dezvoltare a școlii ținând seama de particularitățile ei și de o prognoză suficient de probabilă privind amenințările și oportunitățile care se vor manifesta în mediul social și economic ce ne înconjoară.

Viziunea asupra viitorului încearcă să prefigureze o imagine dezirabilă a școlii noastre implicând credința tuturor celor implicați că sunt capabili să realizeze o asemenea stare de excelență. Ea reprezintă, dincolo de proiectul de dezvoltare al școlii, mai mult o stare de spirit, o angajare a conducerii, personalului, elevilor, părinților și comunității locale în acest efort de dezvoltare.

La fiecare moment suntem o constelație de motive care gravitează în jurul unui scop și care realizează deschiderea spre cunoaștere. Copiii de azi vor conduce și organiza statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă! Iar față de puterea lor de învățare, de promisiunea pe care o vedem în ei din a consolida o țară puternică și natural integrată european *deviza Colegiului Național „Nicolae Titulescu” Craiova este „pregatirea elevilor pentru Uniunea Europeana cu spirit civic, etic, umanist, ecologic și european”.*



4.3. MISIUNEA ȘCOLII

„Copilul este un candidat la viață și avem datoria să-i acordăm un mandat de încredere”- ROBERT DOTRANS

- + *Pastrarea identitatii si a individualității școlii, prin promovarea traditiei si mentinerea rezultatelor de excepție în formare.*
- + *Elaborarea unei oferte educaționale capabilă să promoveze valori ca pluralismul în idei, toleranța etnică și socială.*

Colegiul Național „Nicolae Titulescu”, prin oferta educațională adaptată cerințelor comunității locale, oferă șanse egale de educație pentru toți elevii care doresc să-și dezvolte potențialul, aptitudinile, capacitățile de adaptare și orientare în funcție de interesele și motivațiile personale.

În principal, misiunea școlii constă în satisfacerea nevoilor mediului social, cultural și economic prin transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

Valorile care constituie temelia școlii fac referință la:

Responsabilitate – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplină – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri, a dovedi un comportament adecvat oricărei situații.

Perseverență – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale.

Respect – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Integritate – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

Bunătate – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

Curaj – a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință.

Adecvarea și compatibilizarea misiunii școlii la o societate bazată pe libertăți individuale, economie de piață, competiție a valorilor, semnifică nu numai recuperarea ofertei de școlarizare cu nevoile de calificare cerute de economie, administrație, viața socială și cultura societății noastre, adică formarea de capacități, acte de mobilitate profesională, ci și profilarea de caractere apte să dezvolte această societate.

Misiunea școlii poate fi transpusă în realitate numai stabilind niște obiective clare și aplicând strategii adecvate fiecărui obiectiv. Misiunea școlii noastre constă, după opinia noastră, în remodelarea dinamică a capacităților educaționale ale școlii, bazată pe identificarea și armonizarea diferitelor categorii de cerințe ale elevilor cu resursele școlii, ca un răspuns adecvat la solicitările pieței muncii.



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescuv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

Misiunea școlii, concepută ca un set de standarde generale prin intermediul cărora școala noastră încearcă să interpreteze și să răspundă așteptărilor comunității, a fost definită prin implicarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, a elevilor, a părinților, a partenerilor sociali.

Prin definirea misiunii școlii noastre și prin asumarea ei de către profesori, elevi, părinți și parteneri sociali, încercăm nu numai să răspundem cererii sociale de educație, dar și să contribuim la crearea unei "personalități" a Colegiului Național „Nicolae Titulescu”

5. ECHIPA DE PROIECT

Bogdan Ionel
Simon Valentin



5.1.1 ANALIZA MEDIULUI INTERN ANALIZA SWOT SI P.E.S.T.E.

Analiza SWOT

MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Proiectarea activitatii manageriale pe baza unei diagnoze, specifice, realiste, cu tinte strategice care sa vizeze proceduri de asigurare a calitatii in educatie; -Constituirea unei echipe de lucru, care sa permita o eficientizare a activitatii manageriale si a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competentei; -Realizarea unei analize SWOT la nivelul catedrelor, in vederea identificarii corecte a obiectivelor planurilor manageriale si sporirea activitatii profesorilor -Proiectarea activitatii catedrelor prin elaborarea de planuri manageriale ce vizeaza obiectivele deduse din analiza SWOT -Existenta unui regulament intern -Elaborarea unor fise de post personalizate -Existenta organigramei -Consiliul de administratie cu atributii concrete pentru fiecare -Existenta unor comisii metodice constituite dupa apartenenta la aria curriculara.	-Insuficienta implicare in activitatea manageriala a unor membrii din C.A. -Insuficienta implicare a comisiilor pe probleme -Numar redus de asistente si interasistente
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Constuirea unei echipe manageriale care sa eficientizeze comunicarea la nivelul oragnizational, astfel incat rezultatele in urma aplicarii strategiei de dezvoltare institutionala sa fie cele asteptate. Existenta legii calitatii in educatie.	Capacitatea sistemului la dinamica accelerata a sistemului educational si legislativ, impuse de reforma invatamantului. Autonomia partiala a scolii datorata necorelarilor legislative.

OFERTA CURRICULARA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Mentinerea si asigurarea unor standarde educationale inalte Cartea de vizita a scolii, care in timp de un	Existenta unor disfunctionalitati in monitorizarea activitatii scolare si in delegarea corecta a sarcinilor



secol de existenta, s-a caracterizat prin calitate, exigenta si responsabilitate Existenta unor specializari care sa atraga elevii si a unor cursuri optionale specifice Evaluarea cunostintelor elevilor pe baza unui sistem propriu de testare si simulare a examenelor nationale in scopul parcurgerii ritmice a materiei si a familiarizarii elevilor cu metodologiile de examen. Rezultate bune si foarte bune la examenele nationale, concursuri cu participare judeteană si nationala	Valorificarea necorespunzatoare a potentialului elevilor datorita lipsei de interes a unor cadre didactice pentru dezvoltarea si diversificarea de cercuri stiintifice Neconcordanta intre nivelul informational si materialul didactic, aparatura din dotare si cartea bibliografica Deschidere interdisciplinara modesta Inconsistenta evaluarii sistemica
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Flexibilizarea curriculumului ca urmare a reorganizarii invatamantului secundar Acces rapid la informatiile privind dinamica curriculumului Colaborarea cu Universitatea din Craiova , Facultatea de Medicina contribuie la eficientizarea procesului instructiv-educativ Receptivitatea manifestata de catre ISJ Dolj si ME privind introducerea unor discipline optionale si a unor specializari atractive pentru elevi (matematica - informatica intensiv engleza) ce corespund invatamantului modern	Planul de invatamant si programele scolare prea incarcate la anumite discipline centreaza actul educativ pe aspectul informativ, teoretic in defavoarea celui formativ Suprasolicitarea elevilor datorita numarului mare de ore Desele modificari ale strategiilor curriculare privind evolutia invatamantului pe termen mediu si lung Inexistenta unui sistem national de evaluare institutionala
RESURSELE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Existenta unui corp profesoral de calitate cu calificare inalta, implicati in activitatile de formare continua Preocupari pentru cercetare, participare la sesiuni de comunicari si referate la nivel judetean, national si international Existenta unui numar mare de profesori cu specializarea voley Atragerea unui numar mare de elevi, cu potential intelectual ridicat, datorita prestigiului scolii si ofertei curriculare	Fluctuatie de personal la anumite discipline Preocuparea insuficienta pentru promovarea imaginii scolii si mediatizarea rezultatelor Insuficienta pregatire metodică a cadrelor didactice debutante Lipsa de interes a unor cadre didactice in ceea ce priveste activitatile extracurriculare Rezistenta la schimbare a cadrelor didactice Implicarea insuficienta a elevilor in proiectarea activitatilor scolii



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doifului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

OPORTUNITATI	AMENINTARI
Standardele inalte privind activitatile didactice si rezultatele bune ale elevilor asigura prezenta unei populatii scolare cu nivel intelectual ridicat Oferta de formare continua a cadrelor didactice	Scaderea populatiei de varsta scolara Scaderea motivatiei elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbarilor aparute in sistemul de valori ale societatii Scaderea interesului absolventilor de invatamant superior pentru meseria de dascal, ca urmare a nivelului scazut al salariilor in invatamant.

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Dotarea permanenta a laboratoarelor de informatica cu aparatura moderna si mobilier ergonomic Functionarea unei biblioteci dotate cu 37081 volume Conexiune de internet la laboratoarele de informatica si in scoala Infiintarea laboratorului multimedia Asigurarea resurselor financiare necesare bunei functionari a scolii Volum mare al materialului didactic existent in cabinete si laboratoare	Lipsa unei Sali de festivitati adecvate standardelor actuale Uzura fizica si morala a unor materiale didactice Numar insuficient de oferte pentru manuale Insuficienta surselor de venituri proprii Preocupari scazute de atragere de finantari extrabugetare Numar insuficient de laptopuri si de videoproiectoare
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Sprijinul primit de la organele administratiei locale si centrale pentru modernizarea bazei materiale Politica manageriala bazata pe o colaborare stransa cu Comitetul Reprezentativ al Parintilor contribuie la identificarea unor surse de finantare extrabugetare	Uzura aparaturii electronice si informatice existenta Deteriorarea rapida a mobilierului din dotarile programului de reabilitare Bugetul de austeritate al primariei Descentralizarea sistemului financiar Modificarile legislative in domeniul financiar

RELATIA CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Colaborarea eficienta cu ISJ Dolj, cu autoritatile locale si cu familiile elevilor Colaborarea cu Centrul Regional al Tinerilor capabili de Performanta Scolara Colaborarea cu institutii din comunitatea locala, cu unitati scolare din judet si din tara Derularea proiectelor scolare Erasmus plus,	Numarul mic de organizatii civice cu care colaboreaza scoala Lipsa unor programe de reconversie profesionala Absenta unei preocupari sistematice privind implicarea parintilor in stabilirea obiectivelor generale si a ofertei



in parteneriat cu scoli din Portugalia, Grecia, Italia, Spania Colaborarea eficienta cu CSM- sectia de volei Consilierea individuala si de grup a elevilor si parintilor acestora	educationale Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeana Slaba implicare in realizarea unor proiecte de finantare la nivel institutional
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Interesul manifestat de parinti privind educatia elevilor si asigurarea unor conditii optime de desfasurare a activitatii scolare Deschiderea spre colaborare a unor scoli din diferite tari europene Parteneriatul cu scoli din diverse tari asigura actului educatioal o dimensiune europeana Vecinatatea Universitatii din Craiova	Accentuarea efectelor negative in educatia elevilor datorita unei comunicari tot mai dificile cu familia Numarul mare de ONG-uri care atrag fonduri pentru activitatile didactice extracurriculare Ofertele educative mai dinamice oferite de alte organisme cu preocupari educationale Imposibilitatea asigurarii sigurantei individului de catre organismele comunitatii.

ANALIZA P.E.S.T.E.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național” Nicolae Titulescu” este realizat în contextul politicii educaționale a M.E.N. și are ca punct de pornire cunoașterea mediului intern și extern, pe baza analizelor S.W.O.T. și P.E.S.T.E.

Mediul extern al școlii include: **factori politici, economici, sociali, tehnologici ,ecologici**, școala fiind un sistem deschis ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei.

Contextul politic

Din punct de vedere legislativ și organizatoric procesul de învățământ din Colegiul Național „Nicolae Titulescu” se bazează pe legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, pe toate ordinele și notificările emise de către M.E. sau I.S.J. Dolj, pe actele normative în domeniu. Se are în vedere instruirea și educarea tinerei generații la nivel competitiv corespunzător dinamicii societății contemporane și accentuarea formării și dezvoltării valorilor europene în conformitate cu finalitățile educației prevăzute în Legea Învățământului și cu Strategia M.E.N.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în derulare conturează tendințe noi în



dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, care vor avea efecte importante asupra întregii societăți românești integrată în Uniunea Europeană.

Contextul economic

Colegiul Național „Nicolae Titulescu” se situează într-o zonă veche a orașului, unde există expansiune economică îndeosebi din punct de vedere comercial și al serviciilor, fapt ce poate oferi oportunități inserării absolvenților pe piața muncii, precum și un bun parteneriat între școală, familie și comunitatea locală.

Se constată realizarea planului de școlarizare fără dificultate, doar ca în ultimii ani a scăzut media de admitere cu câteva procente. Orientarea absolvenților noștri vizează învățământul superior de stat într-un procent de peste 80%.

S-au intensificat acțiunile de orientare școlară și profesională pentru elevii din ciclul superior al liceului pentru cunoașterea realităților de pe piața muncii în perspectiva alegerii carierei. Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru unitatea noastră este scăzut și implică demersuri greoaie din partea școlii, concretizate de multe ori în activități cronofage și puțin profitabile. În unitatea noastră școlară există și elevi cu o situație materială mai modestă, însă acest lucru nu are relevanță asupra interesului acestor elevi pentru școală. Totuși un efect pozitiv în acest sens îl are programul „Bani de liceu” precum și asigurarea manualelor gratuite și pentru clasele de liceu. S-a îmbogățit fondul de carte al bibliotecii școlii prin donații.

Colaborarea cu Primăria a fost bună. Asociația Părinților „Brazda lui Novac” din Colegiul Național „Nicolae Titulescu” a acordat un sprijin substanțial conducerii pe parcursul anului școlar.

Contextul social

Din punct de vedere social trebuie subliniată atât influența culturii autohtone, cât și europene care acordă o mare valoare pregătirii academice, de cultură generală, astfel încât elevii absolvenți optează pentru specializările care le asigură o formare compatibilă cu cerințele interne și ale pieței muncii din țările dezvoltate.

Populația școlară provine dintr-un mediu preponderent intelectual, fapt ce impune tact și fermitate în procesul comunicării cu familiile elevilor. Se are în vedere racordarea ofertei educaționale la piața muncii și la cerințele României integrată în U.E: accentul se pune pe studiul limbilor străine, pe studiul informaticii, al educației antreprenoriale, al educației pentru sănătate, pe dezvoltarea deprinderilor de leadership, de comunicare, precum și pe promovarea unor valori bazate pe flexibilitate și toleranță, pe autoperfecționare și educație permanentă, pe colaborarea cu parteneri internaționali, toate menite să asigure o educație de calitate.

Atingerea și menținerea unei medii mari de admitere în clasa a IX-a, comparabilă cu a celor mai bune colegii din județ, reprezintă una dintre prioritățile corpului profesoral din Colegiul Național „Nicolae Titulescu”. Se remarcă efectul benefic asupra activității din școala noastră al existenței în colectivul de cadre



didactice a unor profesori metodiști, formatori naționali, mentori, autori de lucrări de specialitate.

Comitetele de părinți ale claselor sprijină mai mult demersurile la nivelul claselor de elevi, al dirigintilor. Colaborarea școlii cu Fundații, ONG-uri, cu instituții de cultură dar mai ales cu Agențiile Naționale s-a concretizat în proiecte educaționale de succes atât pe plan național cât mai ales pe plan european.

În zona școlii delincvența juvenilă este practic inexistentă; există puține riscuri din exterior datorită Poliției care acordă sprijin rapid și desfășoară acțiuni de educare și prevenire a acesteia. Se impune intensificarea acțiunilor pentru crearea unui climat de siguranță fizică, psihică, pentru dezvoltarea inițiativelor personale în școala noastră și pentru popularizarea acestora.

Contextul tehnologic

Colegiul Național „Nicolae Titulescu” este situat într-o zonă în care nivelul tehnologic și informațional al comunității este ridicat. Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu, majoritatea elevilor au calculatoare personale conectate la internet, echipamente audiovideo și telefoane mobile. În zonă există spații de formare pentru profesori, utilate cu aparatură necesară. Sprijinul M.E.N. acordat unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă un punct forte în contextul tehnologic.

În mediul intern, implementarea pachetului de programe Asistent Educațional pentru Liceu – A.E.L. prezintă avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ. Se impune motivarea tuturor cadrelor didactice pentru a urma cursuri de perfecționare și de operare P.C. S-a îmbogățit baza materială cu copiatoare. Conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor.

Contextul ecologic

Colegiul Național „Nicolae Titulescu” este situat într-o zonă cu spațiu verde, aproape de centrul orașului. Este o zonă fără unități industriale poluante, însă cu un trafic auto mai intens. În acest sens sunt șanse mari să se dezvolte noi zone verzi. Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea parcului școlii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei. Colaborarea în acest domeniu a fost eficientă cu I.S.J. Dolj, cu autoritățile locale și cu familiile elevilor.



ȚINTE STRATEGICE

- 1. Stimularea formării continue a personalului didactic și implicarea permanentă în activități de perfecționare la nivel național și internațional în vederea obținerii performanței și adaptarea la standardele naționale de calitate*
- 2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, valorificând potențialul elevilor și cadrelor didactice. Stimularea performanței, excelenței și a spiritului competitiv*
- 3. Dezvoltarea de parteneriate interinstituționale, naționale și europene pentru creșterea calității educației*
- 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare: implicarea unui număr mai mare de părinți în problemele și activitățile școlii și mai buna deschidere a școlii spre nevoile comunității*
- 5. Promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor prin tratarea individualizată a acestora și promovarea unui învățământ incluziv, pentru îmbunătățirea bunăstării elevilor*
- 6. Promovarea imaginii și valorilor unității școlare pe plan local, național și internațional în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională*

OBIECTIVE, OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică 1

- 1. Stimularea formării continue a personalului didactic și implicarea permanentă în activități de perfecționare la nivel național și internațional în vederea obținerii performanței și adaptarea la standardele naționale de calitate**

OBIECTIVE SPECIFICE

Pentru realizarea Țintei strategice 1, directorii și profesorii vor urmări:

- 0.1** Perfecționarea cadrelor didactice prin examenele de grad didactic, doctorat sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate
- 0.2** Dezvoltarea profesională prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare
- 0.3** Prezentarea ofertelor de formare continuă din partea CCD și altor instituții abilitate



0.4 Reactualizarea bazei de date cu participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

0.5 Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională prin **extinderea ariei de formare la nivel european**

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;

Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEN, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate;

Implementarea curriculumului școlar, prin parcurgerea integrală a programei și a C.D.Ș., utilizând în procesul de predare-învățare metode activ-participative în scopul stimulării interesului și performanței elevilor;

Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive;

Proiectarea diferențiată a demersului didactic în scopul obținerii performanței

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Asigurarea de către echipa de management a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic;

Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru;

Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare;

Recondiționarea periodică a mijloacelor de învățământ aflate în dotare;

Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii colegiului

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Perfecționarea competențelor manageriale prin participarea echipei manageriale și a șefilor de comisii metodice la cursuri de formare acreditate;

Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte educaționale;

Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare;

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță;

Motivarea cadrelor didactice și elevilor cu performanțe la competițiile județene și naționale.



OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;

Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe **naționale și internaționale** de dezvoltare școlară;

Desfășurarea de acțiuni în colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și din afara acestuia;

Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități în cadrul centrelor metodice, articole informative în mass-media, site-ul școlii.

Ținta strategică 2

2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează creativitatea, dezvoltă competențele, folosind la maximum potențialul elevilor. Stimularea performanței, excelenței și a spiritului competitiv

OBIECTIVE SPECIFICE

Pentru realizarea Țintei strategice 2, directorii și profesorii vor urmări:

0.1 Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev

0.2 Formarea competențelor de investigare, de cercetare, dezvoltare, inițiativă și creativitate a elevilor

0.3 Diseminarea în cadrul catedrelor a informațiilor specifice acumulate la cursurile de perfecționare și a produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare naționale și internaționale

0.4 Formarea echipelor reprezentative competitive la nivel județean și național

0.5 Pregătirea specială a elevilor pentru obținerea performanței academice și sportive prin valorizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare naționale și internaționale

0.6 Monitorizarea calității activității didactice desfășurate de profesorii nou veniți în colegiu

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ;

Parcurgerea traseelor personalizate de formare;



Transformarea elevului în partener de învățare;

Învățarea pe fond problematizant; abordarea metodelor active;

Stimularea inițiativei, creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare;

Introducerea unor specializări noi ,atractive pentru elevi:matematica informatica intensiv engleza

Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev;

Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență: ale elevilor, la olimpiade, concursuri școlare, examene (teste naționale, admitere, bacalaureat), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți;

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Asigurarea de către echipa de management a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic: softuri educaționale, atlase, hărți, albume;

Stimularea spiritului competitiv și a performanțelor prin premierea celor mai buni elevi; premierea profesorilor coordonatori;

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ;

Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței;

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Participarea la programe locale, guvernamentale, internaționale;

Implicarea comunității locale în premierea olimpicilor;

Oportunități acordate de instituții de învățământ superior pentru elevii performanți;

Implicarea cadrelor didactice nou venite în colegiu în activități de promovare a valorilor colegiului nostru;

Ținta strategică 3

3. Dezvoltarea de parteneriate interinstituționale, naționale și europene pentru creșterea calității educației

OBIECTIVE SPECIFICE

Pentru realizarea Țintei strategice 3, directorii și profesorii vor urmări:



0.1 Stimularea și participarea a cât mai multor elevi în proiecte naționale și internaționale

0.2 Diseminarea ideilor și a exemplor de bună practică în domeniul educațional și comunitar

0.3. Colaborarea eficientă cu partenerii implicați în proiecte

04. Coordonarea elevilor pentru realizarea produselor finale, palpabile, utile, transferabile în alte contexte educaționale

0.5. Diseminarea rezultatelor proiectului / proiectelor în comunitatea școlară, locală, națională

0.6. Realizarea tematicii proiectului / proiectelor în timpul activităților curriculare și extracurriculare

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiunii europene;

Realizarea unor activități de proiect în cadrul curriculumului la decizia școlii;

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Tipărirea și distribuirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume);

Realizarea unor pagini web;

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naționale, europene), în managementul proiectelor;

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Realizarea unor activități comune colegiu – comunitate locală, colegiu – instituții similare din țară, colegiu – instituții educaționale europene;

Ținta strategică 4

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare: implicarea unui număr mai mare de părinți în viața școlii și mai buna deschidere a școlii spre nevoile comunității

OBIECTIVE SPECIFICE

Pentru realizarea Țintei strategice 4, directorii și profesorii vor urmări:



0.1 Cunoașterea așteptărilor părinților în ceea ce privește rolul școlii în viața elevilor

0.2 Adaptarea conduitei didactice la așteptările beneficiarilor secundari ai educației prin considerarea școlii drept centru coordonator al furnizorilor de servicii

0.3. Realizarea unor relații de parteneriat cu ISJ, ONG-uri locale etc.

04. Participarea și susținerea școlii de către părinți și comunitate

0.5. Asigurarea unei relații funcționale, coerente, bazate pe motivare, implicare și participare profesor/părinte/elev/comunitate

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Evaluarea, revizuirea și modernizarea curriculum-ului școlar în scopul creșterii calității actului educațional;

Adaptarea demersului didactic nevoilor elevilor și așteptărilor părinților;

Înțelegerea rolului educației ca mijloc de a dezvolta potențialul fiecărui copil;

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Tipărirea și distribuirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume);

Realizarea unor pagini web;

Realizarea în școală a unui centru de tutorat pentru părinți;

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Analiza strategiilor școlii pentru ajutarea și includerea diferitelor tipuri de părinți în activitățile școlii;

Analiza atitudinilor diferiților actori (profesori, consilieri școlari, directori, părinți, elevi) față de implicarea părinților în educația copiilor;

Formarea profesorilor în sensul dezvoltării unui climat de interacțiune persuasivă între părinți și școală;

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Îmbunătățirea cunoștințelor comunității despre regulile și politicile școlii prin realizarea unor activități comune colegiu – comunitate locală;

Conștientizarea relației dintre grupurile țintă: familie - școală, familie – comunitate, familie - școală – comunitate;

Cunoașterea comunității: unde și în ce condiții trăiesc elevii, ocupația și locul de muncă al părinților;



Ținta strategică 5

5. Promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor prin tratarea individualizată a acestora și promovarea unui învățământ incluziv, pentru îmbunătățirea bunăstării elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE

Pentru realizarea Țintei strategice 5, directorii și profesorii vor urmări:

0.1 Dezvoltarea unor opțiuni despre tema egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene

0.2 Îmbunătățirea rezultatelor învățării și a bunăstării elevilor din grupurile dezavantajate și accesarea resurselor educaționale europene

0.3 Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului tuturor elevilor

0.4 Dezvoltarea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice

0.5 Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate, pentru promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Modernizarea curriculum-ului școlar prin introducerea în CDȘ a problematicii integrării europene și egalității de șanse în contextul globalizării;

Aplicarea metodelor alternative de predare-învățare-evaluare centrate pe elev în scopul creșterii bunăstării acestuia;

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Întreținerea și dezvoltarea bazei materiale existente;

Realizarea unor pagini web;

Identificarea posibilităților de finanțare ale proiectelor/programelor naționale și internaționale;

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Pregătirea specială a elevilor pentru obținerea performanței academice și sportive prin valorizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele programelor comunitare naționale și internaționale;



Implicarea unui număr cât mai mare de beneficiari primari și secundari ai educației în promovarea egalității de șanse și multiculturalismului;

Valorificarea exemplelor de bună practică în asigurarea egalității de șanse în educație;

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Realizarea unor parteneriate cu comunitatea locală care să sprijine crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice;

Conștientizarea în comunitatea locală a importanței promovării dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse;

Ținta strategică 6

6. Promovarea imaginii și valorilor unității școlare pe plan local, național și internațional în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională

OBIECTIVE SPECIFICE

Pentru realizarea *Țintei strategice 6*, directorii și profesorii vor urmări:

0.1 Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional

0.2 Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea absenteismului, violenței școlare, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor cu înalte abilități

0.3 Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii

0.4 Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații/mass-media naționale și internaționale, implicate în promovarea imaginii școlii

0.5 Continuarea procesului de creștere a vizibilității colegiului în comunitate

- ghiduri și scrisori metodice (ISJ, CCD);
- documentele comisiei de promovare a imaginii școlii
- documente interne (rapoarte, analize, informări, planificări)
- M.E.N. (ordine și dispoziții)

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor;

Identificarea resurselor existente în vederea alcătuirii CDS;

Dezvoltarea ofertei curriculare;



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

Realizarea ofertei școlii în funcție de nevoile beneficiarilor și de resurse;

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri (fund raising);

Continuarea contractelor pentru obținerea fondurilor extrabugetare;

Identificarea surselor de finanțare;

Încheierea de contracte de sponsorizare;

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Atragerea și selectarea de personal didactic competent;

Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Identificarea potențialelor instituții partenere;

Stabilirea de contacte; negociere ;

Planificarea activităților comune;



BENEFICIARI/GRUPURI DE INTERES

- Grupuri de interese care interferează în actul educațional
- ME, ISJ Dolj, CCD Dolj
- Elevii
- Personalul didactic
- Personalul didactic auxiliar și administrativ
- Părinții
- Comunitatea
- Autoritățile locale
- ONG-uri, fundații, asociații
- Centre culturale, biblioteci, universități, alte școli
- Mass-media
- Agenți economici

REZULTATE AȘTEPTATE

ME, ISJ Dolj, CCD Dolj

- respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare
- promovarea standardelor europene în funcționarea structurilor și aplicarea programelor sistemului de învățământ
- utilizarea optimă a resurselor financiare
- respectarea și parcurgerea ritmică a programei școlare
- asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv educative stabilite prin obiectivele cadru
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă

Elevii

- condiții optime de învățare
- respectarea drepturilor copilului și a demnității personale
- asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii
- creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber



Părinții

- condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare
- asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării testelor naționale și admiterii în etapa superioară de învățământ în conformitate cu opțiunile exprimate
- servicii de consultanță psihologică și educațională
- însușirea de către copii a normelor de conduită socială
- preluarea de către școală a rolului de prim generator de educație
- informări curente și colaborare eficientă cu profesorul diriginte

Cadrele didactice

- promovarea statutului de cadru didactic în societate
- informare profesională și formare continuă
- parcurgerea treptelor de perfecționare și carieră profesională
- mediul de lucru plăcut, bază logistică modernă
- conducere democratică, participare la luarea deciziilor
- salarizare decentă, pe măsura importanței sociale a activității prestate
- conținuturi curriculare adaptate vârstei școlare și finalităților instructiv-educative așteptate

Autoritățile locale

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- activitate școlară care să răspundă nevoilor comunității locale
- informări curente în legătură cu activitățile desfășurate la școală
- dezvoltare instituțională
- centre culturale, biblioteci, universități și alte școli
- implicare în programe și proiecte de interes comun
- stimularea elevilor în folosirea serviciilor specifice

ONG-uri, fundații, asociații

- programe comune cu școala
- recrutare de voluntari
- cursuri cu participanți elevi, părinți și cadre didactice

Mass-media

- desfășurarea unor activități cu impact mediatic



ORGANIZAREA MONITORIZĂRII, EVALUĂRII ȘI ACTUALIZĂRII PLANURILOR OPERAȚIONALE ȘI PDI-ULUI

Proiectul de dezvoltare instituțională va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

a. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

b. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, , tematica CA, CP;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte semestriale;
- rapoarte anuale;
- analiza rapoartelor CEAC

c. responsabili comisiilor metodice și tematice:

- planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului;
- rapoarte semestriale și lunare;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrative;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte



COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"

CRAIOVA, Str. Doșului, nr. 12; Tel. /fax 0251/554458, 0351/413370

E-mail titulescucv2014@yahoo.com

Web: www.cmt.ro

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PLANURILOR OPERAȚIONALE

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea Țintelor	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Consiliul de Administrație	LUNAR	SEMESTRIAL
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Consiliul de Administrație	LUNAR	SEMESTRIAL
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Consiliul profesoral	SEMESTRIAL	SEPTEMBRIE FEBRUARIE
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea Țintelor	Consiliul profesoral	SEMESTRIAL	SEPTEMBRIE FEBRUARIE
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administrație	ANUAL	SEPTEMBRIE